DUBBA

MAARİF UYUMLU YAPRAK TEST

İstatistiksel Araştırma Süreci

10. Sınıf Matematik · 2. Tema · Yaprak Test 1

Adı Soyadı _____

Sınıfı / No _____

Sayfada çöz, anında kontrol et

Bu testte **12 soru** vardır (4 kolay, 4 orta, 4 zor). Önerilen süre **30 dakikadır**.
Cevaplarınızı testin sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
Cevap anahtarı ve adım adım çözümler **dubba.com.tr** üyelerine ücretsizdir; son sayfadaki karekodu okutunuz.

1. Bir lisede öğrenciler istatistik proje ödevi için şu soruyu araştırmaktadır: "Okulumuzdaki 9 ve 12. sınıf öğrencilerinin sınıf düzeyi ile bağcıklı ya da bağcıksız ayakkabı tercihi arasında bir ilişki var mıdır?" 9. sınıftan 40, 12. sınıftan 20 öğrenci gözlenmiş ve aşağıdaki iki yönlü tablo elde edilmiştir.

Sınıf düzeyi	Bağcıklı	Bağcıksız	Toplam
9. sınıf	30	10	40
12. sınıf	12	8	20
Toplam	42	18	60

Bu araştırma sorusunu cevaplamak için aşağıdakilerden hangisi uygun bir analiz aracıdır?

A) 9 ve 12. sınıftaki bağcıklı öğrenci sayılarını (30 ve 12) karşılaştırmak

B) Bağcıklı ve bağcıksız tercihlerin genel toplamlarını (42 ve 18) karşılaştırmak

C) Her sınıf düzeyinde bağcıklı tercihin koşullu göreli sıklığını ($\frac{30}{40}$ ve $\frac{12}{20}$) karşılaştırmak

D) 9 ve 12. sınıfların toplam öğrenci sayılarını (40 ve 20) karşılaştırmak

E) Bağcıklı ve bağcıksız hücre sıklıklarının aritmetik ortalamalarını karşılaştırmak

2. Okulun biyoloji proje ödevinde öğrenciler, bir belgeselden seçtikleri canlıları incelemiştir. Araştırma soruları şudur: "İncelenen canlılarda omurgalı olup olmama ile etçil beslenip beslenmeme arasında bir ilişki var mıdır?" Omurgalı ve omurgasız gruplarının her birinde 20 canlı vardır. Etçil olma durumuna ait koşullu göreli sıklıklar tablodaki gibidir.

	Etçil	Etçil değil
Omurgalı	%60	%40
Omurgasız	%30	%70

Bir öğrenci bu bulgulara dayanarak "Omurgalı olmak, canlıların etçil beslenmesine neden olmaktadır." sonucuna ulaşmıştır.

Bu sonucun araştırma sorusu bağlamında en uygun değerlendirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Uygun değildir; omurgalılarda etçil oranı daha yüksektir fakat bu neden-sonuç kanıtı değildir.

B) Uygundur; omurgalılarda etçil oranı daha yüksek olduğundan omurgalı olmak etçilliğe yol açar.

C) Uygundur; her iki grupta da etçil canlılar olduğu için değişkenler birbirine neden olmaktadır.

D) Uygun değildir; iki gruptaki canlı sayıları eşit olduğundan değişkenler arasında ilişki yoktur.

E) Uygundur; incelenen canlılar tüm türleri temsil ettiği için sonuç kesin biçimde genellenir.

3. Bir okulun doğa yürüyüşü kulübü, hafta sonu gezisi için bir parkur haritasını inceler. Haritada yalnızca iki patika işaretlidir: orman patikası ve sırt patikası. Kulüp, yürüyüş sırasında her katılımcının kâğıt harita veya dijital harita kullanacağını da not etmeyi konuşur. Bu konuşmada beş öneri ortaya çıkar. Berk, katılımcıların yürüyüş sürelerinin dakika cinsinden ortalamasının hesaplanmasını önerir. Deniz, orman patikası ya da sırt patikası seçimi ile kâğıt harita ya da dijital harita kullanımı arasındaki ilişkinin araştırılmasını önerir. Ece, yürüyüşe katılacak öğrenci sayısının belirlenmesini önerir. Ayşe, seçilen patikanın haritadaki uzunluğunun kilometre cinsinden okunmasını önerir. Cem, patikanın metre cinsinden rakımı ile dakika cinsinden yürüyüş süresi arasındaki ilişkinin incelenmesini önerir.

Buna göre iki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ayşe'nin önerisi **B)** Berk'in önerisi

C) Cem'in önerisi **D)** Deniz'in önerisi

E) Ece'nin önerisi

4. Bir okulun mimarlık kulübü, çevrelerindeki binalarda bulunan pencerelerin genişliklerini ölçmüştür. Her pencerenin proje ölçüsüne uygun olup olmadığı ile çerçeve türü kaydedilmiştir. Elde edilen veriler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Çerçeve türü	Ölçüye uygun	Ölçüye uygun değil	Toplam
Ahşap	40	10	50
Plastik	12	8	20
Toplam	52	18	70

Kulüp danışmanı, tabloya dayanarak şu yorumu yapmıştır: “Plastik çerçeveli pencerelerde ölçüye uygun olmama oranı, ahşap çerçeveli pencerelere göre daha yüksektir.”

Bu yorumun doğru istatistiksel dayanağı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahşap çerçevede ölçüye uymayan 10 pencerenin, plastik çerçevedeki 8 pencereden fazla olması

B) Plastik çerçevedeki $\frac{8}{20}$ oranının, ahşap çerçevedeki $\frac{10}{50}$ oranından büyük olması

C) İncelenen pencerelerde ölçüye uygunluk oranının $\frac{52}{70}$ ile yarıdan büyük olması

D) Ahşap çerçeveli pencere sayısının, plastik çerçeveli pencere sayısından büyük olması

E) Ölçüye uymayanlar içinde plastik çerçevenin $\frac{8}{18}$ payının yarıdan büyük olması

5. Bir okulun kodlama ve robotik kulübü, üyelerin haftalık kodlama çalışma süresi ile deneme parkurunu tamamlama durumu arasındaki ilişkiyi incelemek üzere 16 üyeden veri toplamıştır. Süre tam sayı saat, parkur sonucu ise Başarılı ya da Başarısız olarak kaydedilmiştir.

Üye	Süre (saat)	Parkur sonucu
1	2	Başarılı
2	5	Başarısız
3	6	Başarılı
4	0	Başarısız
5	3	Başarılı
6	8	Başarılı
7	1	Başarılı
8	4	Başarısız
9	6	Başarısız
10	2	Başarısız
11	7	Başarılı
12	5	Başarılı
13	3	Başarısız
14	9	Başarısız
15	1	Başarısız
16	4	Başarılı

İlişkililik incelemesine geçmeden önce kodlama süresi şu sınıflara ayrılarak veriler analize hazırlanacaktır: 0-2 saat (0, 1 ve 2), 3-5 saat (3, 4 ve 5), 6 saat ve üzeri (6 ve daha büyük tam sayılar).

Bu sınıflama kullanılarak oluşturulan iki yönlü sıklık tablosu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0-2 saat: 2 başarılı, 3 başarısız; 3-5 saat: 4 başarılı, 4 başarısız; 6 saat ve üzeri: 2 başarılı, 1 başarısız

B) 0-2 saat: 3 başarılı, 2 başarısız; 3-5 saat: 3 başarılı, 3 başarısız; 6 saat ve üzeri: 2 başarılı, 3 başarısız

C) 0-2 saat: 2 başarılı, 3 başarısız; 3-5 saat: 3 başarılı, 3 başarısız; 6 saat ve üzeri: 3 başarılı, 2 başarısız

D) 0-2 saat: 1 başarılı, 2 başarısız; 3-5 saat: 4 başarılı, 4 başarısız; 6 saat ve üzeri: 3 başarılı, 2 başarısız

E) 0-2 saat: 2 başarılı, 3 başarısız; 3-5 saat: 2 başarılı, 2 başarısız; 6 saat ve üzeri: 4 başarılı, 3 başarısız

6. Kimya dersi proje ödevinde periyodik tablodan seçilen 40 element incelenmiştir. Ele alınan iki kategorik değişken, elementin metal olup olmaması ve kristal yapısının kübik olup olmamasıdır. Araştırma sorusu, bu elementlerde metal olup olmama ile kristal yapının kübik olup olmaması arasında bir ilişkililik olup olmadığıdır. Elde edilen iki yönlü sıklık tablosu şöyledir.

	Kübik	Kübik değil	Toplam
Metal	18	12	30
Metal değil	2	8	10
Toplam	20	20	40

Bu bulgulara göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Bu örneklemde metallerde kübik oranı %60, metal olmayanlarda %20’dir; ilişkililik vardır, nedensellik yoktur.

B) Bu örneklemde metallerde ve metal olmayanlarda kübik oranı %50’dir; ilişkililik de nedensellik de yoktur.

C) Bu örneklemde metallerde kübik oranı %90, metal olmayanlarda %10’dur; metal olmak kübik yapının nedenidir.

D) Bu örneklemde kübik sayısı metalde 18, metal olmayanda 2’dir; fark grup büyüklüğündendir, ilişkililik yoktur.

E) Bu örneklemde metallerde kübik oranı %40, metal olmayanlarda %80’dir; ilişkililik vardır, nedensellik yoktur.

7. Bir lisenin proje grubu, öğrencilerin okula geliş biçimini incelemek için okuldan rastgele seçilen 150 öğrencinin evinin okula uzaklığını ve okula bisikletle gelip

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

gelmediğini kaydetmiştir. İki kategorik değişkene ait veriler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Okula geliş	2 km'den yakın	2 km ve daha uzak	Toplam
Bisikletle	30	40	70
Bisikletle değil	20	60	80
Toplam	50	100	150

Proje grubu tabloya dayalı olarak şu yorumu yapmıştır: “Okula 2 km’den yakın oturan öğrenciler, 2 km ve daha uzak oturanlara göre daha yüksek oranda bisikletle gelmektedir.”

Bu yoruma yönelik doğru istatistiksel temellendirme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bisikletle gelen öğrenci sayısı uzak grupta 40, yakın grupta 30 olduğundan uzak grupta kullanım daha yaygındır.

B) Bisikletle gelenlerin $\frac{40}{70}$'i uzak, $\frac{30}{70}$'i yakın grupta olduğundan uzak grupta oran daha yüksektir.

C) Yakın grupta bisikletle gelme oranı $\frac{30}{50} = 0{,}60$, uzak grupta $\frac{40}{100} = 0{,}40$ olduğundan yakın grupta oran daha yüksektir.

D) Tüm öğrencilerde bisikletle gelme oranı $\frac{70}{150}$ olduğundan her iki grupta da kullanım oranı birbirine eşittir.

E) Yakın grup 50, uzak grup 100 kişiden oluştuğundan gruplar eşit büyüklükte değildir ve oranlar karşılaştırılamaz.

8. Bir okulun bilim fuarında bir proje grubu, proje türü ile ödül durumu arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Fuardaki projeler türlerine göre deney ve model, sonuçlarına göre ödül aldı ve ödül almadı olarak sınıflandırılmıştır. Veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Proje türü	Ödül aldı	Ödül almadı	Toplam
Deney	24	36	60
Model	15	10	25

Proje grubu tabloya dayanarak şu sonuca ulaşmıştır: "Ödül alan deney projelerinin sayısı, ödül alan model projelerinin sayısından fazla olduğuna göre deney projelerinin ödül alma oranı daha yüksektir ve deney projesi hazırlamak ödül almayı sağlar."

Bu istatistiksel sonuca yönelik aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) Sonuç kabul edilmelidir; çünkü ödül alan deney projesi sayısı, ödül alan model projesi sayısından fazladır.

B) Sonuç çürütülmelidir; çünkü model projelerinde ödül alma oranı, deney projelerindekinden yüksektir.

C) Sonuç kabul edilmelidir; çünkü gözlenen sayı farkı, deney projesi hazırlamanın ödül almaya neden olduğunu gösterir.

D) Sonuç çürütülmelidir; çünkü iki gruptaki proje sayıları eşit olmadığından ödül alma oranları karşılaştırılamaz.

E) Sonuç kabul edilmelidir; çünkü deney projelerinin toplam sayısı daha büyük olduğundan ödül alma oranı da daha yüksektir.

9. Bir okulun çevre kulübü, mahallelerindeki 200 ev için şu araştırma sorusunu incelemektedir: «Evlerde güneş enerjisi sistemi kullanılıp kullanılmaması ile aylık elektrik faturasının 1500 TL'den az ya da 1500 TL ve üzerinde olması arasında bir ilişki var mıdır?» Toplanan veriler aşağıdaki iki yönlü sıklık tablosundadır.

Güneş enerjisi sistemi	1500 TL'den az	1500 TL ve üzeri	Toplam
Kullanıyor	30	10	40
Kullanmıyor	40	120	160
Toplam	70	130	200

Araştırma sorusunu yanıtlamak için güneş enerjisi kullanma durumuna göre fatura kategorisinin koşullu göreli sıklıkları hesaplanacaktır. «1500 TL'den az» sütununda ham sıklık, sistemi kullanmayan evlerde daha büyüktür. **Bu kategorinin koşullu göreli sıklıkları karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) Kullananlarda $\frac{30}{40}$, kullanmayanlarda $\frac{40}{160}$ olur; kullananlarda daha büyüktür.

B) Kullananlarda $\frac{30}{70}$, kullanmayanlarda $\frac{40}{70}$ olur; kullanmayanlarda daha büyüktür.

C) Kullananlarda $\frac{30}{200}$, kullanmayanlarda $\frac{40}{200}$ olur; kullanmayanlarda daha büyüktür.

D) Kullananlarda $\frac{10}{40}$, kullanmayanlarda $\frac{120}{160}$ olur; kullanmayanlarda daha büyüktür.

E) Kullananlarda $\frac{30}{40}$, kullanmayanlarda $\frac{40}{160}$ olur; kullanmayanlarda daha büyüktür.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

10. Okulun fotoğraf kulübünden bir öğrenci, dijital fotoğrafların dosya boyutu ile çekim zamanı arasında ilişki olup olmadığını incelemek istemiştir. Okuldan rastgele seçim yapmamış; yalnızca o günkü kulüp toplantısına katılan üyelerin telefonlarındaki birer fotoğrafı kaydetmiştir. Her fotoğraf, dosya boyutuna göre "küçük (2 MB'den az)" ya da "büyük (2 MB ve üzeri)", çekim zamanına göre "gündüz" ya da "akşam" olarak sınıflandırılmıştır. 200 fotoğrafa ait sıklık tablosu aşağıdadır.

Dosya boyutu	Gündüz	Akşam	Toplam
Küçük (2 MB'den az)	90	20	110
Büyük (2 MB ve üzeri)	60	30	90
Toplam	150	50	200

Öğrenci şu yorumu yapmıştır: "Gündüz çekilen büyük dosyalı fotoğraf sayısı (60), akşam çekilen büyük dosyalı fotoğraf sayısından (30) fazladır. Bu nedenle gündüz çekilen fotoğraflar daha büyük dosyalıdır; akşam çekmek dosya boyutunu küçültür. Kulüp üyelerinden elde edilen bu sonuç, okuldaki tüm öğrencilerin fotoğrafları için de geçerlidir."

Buna göre, **öğrencinin yorumundaki hata veya yanlılığı doğru tespit eden ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Yorum doğrudur; gündüz grubunda büyük dosyalı fotoğraf sayısı daha fazla olduğundan bu fotoğraflar daha büyük dosyalıdır ve çekim zamanı dosya boyutunun nedenidir.

B) Tek hata, sonucun okuldaki tüm öğrencilere genellenmesidir; büyük dosya sayıları karşılaştırıldığında gündüz fotoğraflarının daha büyük dosyalı olduğu yargısı doğrudur.

C) Büyük dosyaların tüm fotoğraflar içindeki payı gündüz $\%30$, akşam $\%15$ olduğundan gündüz fotoğrafları daha büyük dosyalıdır; yorumdaki tek hata nedensellik kurulmasıdır.

D) Kulüp üyeleri de okulun öğrencisi olduğundan örneklem tüm öğrencileri temsil eder; grup içi oranlar gündüz fotoğraflarının daha büyük dosyalı olduğu yargısını destekler.

E) Ham sıklıklar oran gibi kullanılıp ilişkinin yönü ters çıkarılmış, ilişkililik nedensellik sayılmış ve kulüp örneklemi okulun tümüne genellenmiştir.

11. Deniz, akıllı telefonlardaki bir odak (ders çalışma) uygulamasını düzenli kullanma ile ödevini zamanında tamamlama arasındaki ilişkililiği araştırmak için okulundaki 400 öğrenciden veri toplamıştır. Bu iki kategorik değişkene ait kişi sayıları tabloda verilmiştir.

	Ödevini zamanında tamamlayan	Ödevini tamamlamayan	Toplam
Uygulamayı düzenli kullanan	90	210	300
Uygulamayı düzenli kullanmayan	40	60	100
Toplam	130	270	400

Deniz, tabloya dayanarak şöyle yorum yapmıştır: "Uygulamayı düzenli kullanan 90 öğrenci ödevini zamanında tamamlamış, kullanmayan yalnızca 40 öğrenci tamamlamıştır. Öyleyse uygulamayı kullananlar ödevlerini daha yüksek oranda tamamlamaktadır; bu da uygulamanın ödevi zamanında tamamlamayı sağladığını gösterir."

Deniz'in bu yorumundaki hata veya yanlılığa ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Yorum doğrudur; tamamlayan kişi sayısı kullanan grupta daha büyük olduğundan bu grubun oranı daha yüksektir ve uygulama ödev tamamlamayı sağlamaktadır.

B) Tek hata nedensellik ifadesidir; gruplar eşit büyüklükte olmasa da 90'ın 40'tan büyük olması kullananların oranının gerçekten daha yüksek olduğunu gösterir.

C) Hata, tabloyu göreli sıklığa çevirmemektir; oranlar bulununca kullananların oranı daha yüksek çıkar ve nedensellik iddiası da böylece doğrulanır.

D) Farklı büyüklükteki gruplarda ham sıklıklar oran gibi kullanılmış, oran ters yönde yorumlanmış ve ilişkililik nedensellik olarak sunulmuştur.

E) Sorun örneklemin yalnızca 400 öğrenci olmasıdır; örneklem büyütülürse sayı farkı oran farkına dönüşür ve uygulamanın ödevi tamamlatması kanıtlanmış olur.

12. Bir sınıfta araştırma ödevi kapsamında, bu öğretim yılında okul gazetesinde yazısı yayımlanan öğrencilerin tamamı incelenmiştir. Araştırma sorusu şudur: «Yazısı yayımlanan öğrencilerde haber yazmayı tercih etme oranı, sınıf düzeyine göre farklılık göstermekte midir?» Yazı türü ile sınıf düzeyine ait veriler aşağıdaki sıklık tablosunda toplanmıştır.

Yazı türü	9. sınıf	10. sınıf	Toplam
Haber	30	20	50
Deneme	45	5	50
Toplam	75	25	100

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Ödev grubundan bir öğrenci şöyle bir yorum yapmıştır: «Haber yazan öğrencilerin 0,60'ı 9. sınıf, 0,40'ı 10. sınıftır. Bu yüzdeler, 9. sınıf öğrencilerinin haber yazmayı 10. sınıf öğrencilerine göre daha yüksek oranda tercih ettiğini gösterir.»

Bu yoruma ilişkin doğru istatistiksel temellendirme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Haber yazan 9. sınıf sayısı 30, 10. sınıf sayısı 20'dir. Buna göre sayısı büyük olan 9. sınıflar haberi daha yüksek oranda tercih etmektedir.

B) Öğrencilerin 0,75'i 9. sınıf, 0,25'i 10. sınıftır. Buna göre payı büyük olan 9. sınıflar haberi daha yüksek oranda tercih etmektedir.

C) Haber yazanların 0,60'ı, deneme yazanların 0,90'ı 9. sınıftır. Buna göre iki türde de 9. sınıflar çoğunlukta olduğundan yorumdaki karşılaştırma doğrudur.

D) Deneme yazanların 0,90'ı 9. sınıf, 0,10'u 10. sınıftır. Buna göre deneme satırı da haber satırıyla aynı yönü verdiğinden iki değişken ilişkisizdir.

E) Haber oranı 9. sınıflarda 0,40, 10. sınıflarda 0,80'dir. Oranlar sınıf sütununa koşullu hesaplandığında 10. sınıflarda haber tercihi daha yüksektir.

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

CEVAP FORMU

1	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E

Cevap anahtarı ve çözümler
Karekodu okut, dubba.com.tr'ye ücretsiz üye ol; anahtar ve adım adım çözümler açılsın.

Doğru ____ Yanlış ____ Boş ____

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

TELİF VE KULLANIM KOŞULLARI

© 2026 Dubba. Kaynak: dubba.com.tr/maarif/matematik/10-sinif/2-tema-istatistiksel-arastirma-sureci/yaprak-test-1. dubba.com.tr/telif

Ücretsiz TYT deneme kitapçıkları, OYSS yazılı kâğıtları ve Maarif uyumlu yaprak test soru kitapçıkları için Dubba şu ek izni verir: PDF dosyaları bütün hâlde, değiştirilmeden, bedelsiz olarak çoğaltılabilir ve öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara dağıtılabilir. (Telif ve İçerik Politikası, 3.1)

Koşullar: dosya satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmetin parçası olarak sunulamaz; sorular, çözümler, kapak, logo, karekod ve telif notu değiştirilemez ya da çıkarılamaz; dosya başka bir sitede ya da uygulamada barındırılamaz, yalnız Dubba'daki adresine bağlantı verilir; kaynak olarak "Dubba, dubba.com.tr" gösterilir; sorular ayrıştırılıp başka materyale, soru bankasına ya da uygulamaya alınamaz; dosyalar ve sorular yapay zekâ modellerinin eğitiminde kullanılamaz (9.2). (Telif ve İçerik Politikası, 3.2)

Dubba İçeriği, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ("Kanun") kapsamında eser olarak; MEB kazanımlarına etiketlenmiş soru havuzu ve testler bakımından ayrıca Kanun'un Ek 8. maddesindeki veri tabanı koruması kapsamında; emeğin ürününden izinsiz yararlanmaya karşı 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu'nun haksız rekabet hükümleri kapsamında korunur. Hakların tamamı Dubba ve bağlı şirketlerine (birlikte "Dubba") aittir ya da Dubba tarafından lisansla kullanılır; Dubba adına çalışan yazar ve editörlerin meydana getirdiği eserler üzerindeki mali haklar Dubba tarafından kullanılır. (Telif ve İçerik Politikası, 1.2)

Aşağıdakiler, 2-4. maddelerdeki izinler dışında yasaktır: (Telif ve İçerik Politikası, md. 10)

- Dubba İçeriği'ni kopyalamak, çoğaltmak, yayımlamak, satmak, kiralamak, dağıtmak ya da ücretli bir hizmetin parçası yapmak;
- soruları ayrıştırıp kendi soru bankasına, kitabına, uygulamasına ya da sınavına almak; soruları değiştirerek (sayıları, şıkları, ifadeyi oynayarak) kendi sorusu gibi sunmak;
- Dubba İçeriği'ni başka bir sitede barındırmak, çerçeve içine almak ya da aynalamak;
- filigran, iz kodu, telif notu ve kaynak bilgisini kaldırmak;
- Dubba'nın ad, logo ve markalarını izinsiz kullanmak, Dubba'yla ortaklık ya da onay izlenimi vermek;
- gizli ya da sızdırılmış sınav sorularını yüklemek, paylaşmak;
- üçüncü kişilerin hak sahibi olduğu içeriği izinsiz yüklemek.

Filigran, iz kodu ve telif notu, eser nüshaları üzerinde bulunan ve eser sahibini ve kullanım şartlarını gösteren bilgilerdir (Kanun Ek md. 4/1). Bu bilgiler yetkisiz olarak kaldırılamaz ve değiştirilemez; bu bilgileri kaldırılmış ya da değiştirilmiş kopyalar dağıtılamaz, yayımlanamaz ve umuma iletilemez. Kaldırılması, silinmesi ya da değiştirilmesi lisans ihlalidir ve Kanun'daki yaptırımlara tabidir. Platform'dan kopyalanan metnin sonuna eklenen kaynak ve telif satırı da aynı niteliktedir. (Telif ve İçerik Politikası, 8.2)

Politikanın tamamı: dubba.com.tr/telif