DUBBA

MAARİF UYUMLU YAPRAK TEST

Sayılar

9. Sınıf Matematik · 1. Tema · Yaprak Test 1

Adı Soyadı _____

Sınıfı / No _____

Sayfada çöz, anında kontrol et

Bu testte **12 soru** vardır (4 kolay, 4 orta, 4 zor). Önerilen süre **30 dakikadır**.
Cevaplarınızı testin sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
Cevap anahtarı ve adım adım çözümler **dubba.com.tr** üyelerine ücretsizdir; son sayfadaki karekodu okutunuz.

1. Bir okulun meteoroloji kulübü, okul bahçesindeki kar için şu kuralı kullanır: Kar kalınlığı $\sqrt{12}$ cm veya daha fazla ise kaygan zemin uyarısı yayımlanır; $\sqrt{12}$ cm'den az ise uyarı yayımlanmaz. Sabah ölçülen kar kalınlığı $2\sqrt{3}$ cm'dir.

Sabah ölçülen kar kalınlığı sınır değeriyle karşılaştırıldığında doğru matematiksel doğrulama ve kulübün kararı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ölçülen kalınlık $\sqrt{6}$ cm olur; bu değer sınırdan küçük olduğu için uyarı yayımlanmaz.

B) Ölçülen kalınlık $2+\sqrt{3}$ cm olur; bu değer sınırdan büyük olduğu için uyarı yayımlanır.

C) Ölçülen kalınlık $\sqrt{12}$ cm olur; bu değer sınıra eşit olduğu için uyarı yayımlanır.

D) Ölçülen kalınlık $\sqrt{12}$ cm olur; sınıra eşitlik yeterli olmadığı için uyarı yayımlanmaz.

E) Ölçülen kalınlık $\sqrt{36}$ cm olur; bu değer sınırdan büyük olduğu için uyarı yayımlanır.

2. Okul kantinindeki bazı ürünlerin fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ürün	Fiyat (TL)
Su	10
Ayran	15
Sütlaç	25
Tost	40

Kantinin öğrenci menüsüne yalnızca fiyatı $U = \{x : x \in [15, 40]\}$ kümesinde olan ürünler alınmaktadır.

Tablodaki fiyatlardan U kümesine ait olanların oluşturduğu küme aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\{10, 15, 25, 40\}$ **B)** $\{15, 25, 40\}$

C) $\{15, 40\}$ **D)** $\{15, 25\}$

E) $\{25, 40\}$

3. Bir okul futbol turnuvasında dört takımın puan durumu aşağıdaki gibidir. Sıralama önce puana göre yapılır; puanlar eşitse averajı büyük olan takım üst sırada yer alır. Puanlar doğal sayı, averajlar tam sayıdır.

Takım	Puan	Averaj
Kartal	6	2
Aslan	6	-1
Şahin	4	1
Doğan	1	-2

Bu puan durumuna göre arada olma özelliğiyle ilgili **aşağıdaki varsayımlardan hangisi doğrudur?**

A) Birinci ve ikinci takımın puanları arasında en az bir doğal sayı vardır.

B) İkinci ve üçüncü takımın averajları arasında hiçbir tam sayı yoktur.

C) Üçüncü ve dördüncü takımın averajları arasında hiçbir tam sayı yoktur.

D) Birinci ve ikinci takımın averajları arasında en az bir tam sayı vardır.

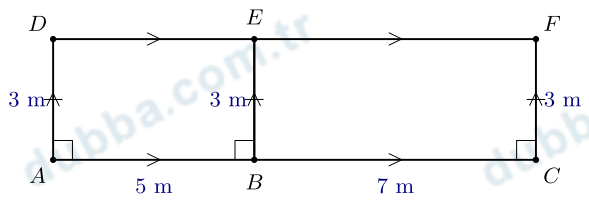
E) Üçüncü ve dördüncü takımın puanları arasında hiçbir doğal sayı yoktur.

4. Okul bahçesinde aynı genişliğe sahip iki dikdörtgen sebze yatağı, genişlikleri değişmeyecek biçimde yan yana birleştirilerek tek bir dikdörtgen yatak yapılacaktır. Birleştirme sonucunda yeni yatağın uzunluğu, iki yatağın uzunluklarının toplamına eşittir. Yatakların ölçüleri aşağıdaki tablodadır.

Yatak	Genişlik (m)	Uzunluk (m)
Domates yatağı	3	5
Biber yatağı	3	7

Bahçe sorumlusu toplam ekim alanını iki yolla hesaplamaktadır: her yatağın alanını ayrı ayrı bulup toplamak ve birleştirilmiş yatağın alanını doğrudan hesaplamak.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif



Bu iki hesaplamanın aynı sonucu vermesi, aşağıdaki cebirsel eşitliklerden hangisinin gözlemlenmesine karşılık gelir?

A) $3 \cdot 5 + 3 \cdot 7 = 3 \cdot 7 + 3 \cdot 5$

B) $(3 + 5) + 7 = 3 + (5 + 7)$

C) $5 \cdot 3 + 5 \cdot 7 = 5 \cdot (3 + 7)$

D) $3 \cdot (5 + 7) = 3 \cdot 5 + 7$

E) $3 \cdot 5 + 3 \cdot 7 = 3 \cdot (5 + 7)$

5. Ela, okul dergisinin dijital fotoğraf arşivinde kare fotoğrafların dosya boyutlarını inceliyor. Program, bir kenardaki piksel sayısını köklü gösterimle, dosya boyutunu ise üslü gösterimle ve sadeleştirmeden veriyor. Ela'nın üç fotoğraf için kaydettiği değerler aşağıdaki tablodadır.

Fotoğraf	Kenar uzunluğu (piksel)	Dosya boyutu (KB)
1	$\sqrt{2^{16}}$	$2^2 \cdot 2^4$
2	$\sqrt{2^{18}}$	$2^3 \cdot 2^5$
3	$\sqrt{2^{20}}$	$2^4 \cdot 2^6$

Ela, bu üç örneği sadeleştirip elde ettiği örüntüyü listeleyerek kenar uzunluğu 2^n piksel (n pozitif tam sayı) olan bir fotoğrafın dosya boyutuna ilişkin genellemesini oluşturacaktır. **Buna göre bu genelleme aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dosya boyutu 2^{2n-10} KB'dir.

B) Dosya boyutu 2^{n-2} KB'dir.

C) Dosya boyutu 2^{2n} KB'dir.

D) Dosya boyutu 2^n KB'dir.

E) Dosya boyutu 2^{n-1} KB'dir.

6. Semt pazarında Selim, biberi kilogramı 20 TL'den satmaktadır. Tartı kilogram cinsinden her gerçek sayı değerini ölçebilmektedir. Tartı 4 kg ile 5 kg arasındaki değerleri (4 ve 5 dahil) hatalı gösterdiği için Selim bu miktarlarda satış yapmamaktadır.

Zeynep'in bütçesi 160 TL'dir. Bütçesini aşan miktarda satış yapılmaz; bütçesinin tamamını kullanması serbesttir. Zeynep, 6 kişilik bir yemek için kişi başına 0,5 kg biber kullanacaktır ve ihtiyacı olan miktardan daha az biber almayacaktır.

Zeynep'in satın alabileceği biber miktarlarının kilogram cinsinden kümesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $[3, 8] \cap [4, 5]$

B) $[3, 8] \cup [4, 5]$

C) $[3, 8] \setminus (4, 5)$

D) $[3, 8] \setminus [4, 5]$

E) $(3, 8) \setminus [4, 5]$

7. Bir ilçede iki mahalle arasındaki beş alternatif bisiklet etabının uzunlukları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bir sürücü gidişte bu etaplardan birini, dönüşte farklı bir etabı kullanır. Belediye kuralına göre gidiş-dönüş toplamı tam sayı kilometre olan seçimlere standart tam kilometre tabelası dikilir.

Proje ekibi şu önermeyi öne sürmüştür: "Uzunlukları irrasyonel sayı olan herhangi iki etabın toplamı da irrasyonel sayıdır. Bu nedenle gidiş-dönüş toplamı hiçbir seçimde tam sayı olmaz ve standart tabela gerekmez."

Etap	Uzunluk (km)
I	$\sqrt{48}$
II	$\sqrt{27}$
III	$9 - 4\sqrt{3}$
IV	$\sqrt{12}$
V	$\sqrt{75}$

Proje ekibinin önermesini çürütmeye yönelik aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) I ve III etaplarının toplamı 9 tam sayısıdır. Bu karşıt örnek önermeyi çürütür; bu seçimde standart tabela gerekir.

B) I ve II etaplarının toplamı irrasyoneldir. Bu örnek önermeyi bütün seçimler için doğrular; standart tabela gerekmez.

C) II ve IV etaplarının toplamı $\sqrt{39}$ irrasyonel sayıdır. Toplam irrasyonel olduğundan önerme çürütülemez; tabela gerekmez.

D) I ve V etaplarının toplamı 9 rasyonel sayıdır. Bu karşıt örnek önermeyi çürütür; bu seçimde standart tabela gerekir.

E) Bütün etap uzunlukları irrasyoneldir. Toplam da irrasyonel olacağından karşıt örnek yoktur; tabela gerekmez.

8. Sınıf gezisinde toplanacak toplam ücreti belirleyen öğrenciler hesap makinesi kullanmaktadır. Velilerden biri, her öğrenciden ulaşım katkısı ile bilet ücretini tek seferde toplamanın, bu iki ücreti tüm öğrenciler için ayrı ayrı hesaplayıp sonra birleştirmekle aynı toplamı verip vermeyeceğini sormuştur. Kurul üyeleri bu iki girişi ve bir üyenin çarpanların yerini değiştirerek yaptığı girişi ekran kaydı olarak tabloya geçirmiştir.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Geziye 25 öğrenci katılacaktır. Her öğrenciden $18{,}5$ TL ulaşım katkısı ve $11{,}5$ TL bilet ücreti alınacaktır. Hesap makinesi kayıtları şöyledir:

Hesaplama yolu	Hesap makinesine girilen işlem	Sonuç (TL)
1	$(18{,}5 + 11{,}5) \times 25$	750
2	$18{,}5 \times 25 + 11{,}5 \times 25$	750
3	$25 \times 18{,}5 + 25 \times 11{,}5$	750

$18{,}5$ sayısı x, $11{,}5$ sayısı y ve 25 sayısı z ile gösterilsin.
1. ve 2. hesaplama yollarının eşitliğini ifade eden cebirsel karşılık aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(x+y)\cdot z = x\cdot z + y\cdot z$
B) $x\cdot z + y\cdot z = z\cdot x + z\cdot y$
C) $(x\cdot y)\cdot z = x\cdot(y\cdot z)$
D) $(x+y)\cdot z = x\cdot y + y\cdot z$
E) $(x+y)+z = x+(y+z)$

9. Bir okul gezisinde sınıf, bilim merkezindeki iki salonu ziyaret edecektir. Tabanları kare olan salonların taban alanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Salon	Taban alanı (m²)
Sergi salonu	$2^6 \cdot 5$
Atölye salonu	$2^2 \cdot 5$

Öğretmen, sergi salonunun bir kenar uzunluğunun atölye salonunun bir kenar uzunluğunun kaç katı olduğunu bulmalarını istemiştir.

Bu değeri bulmak için aşağıdaki işlem yollarından hangisi hem matematiksel olarak doğrudur hem de bu problem durumunda kullanışlıdır?

A) $\dfrac{2^6\cdot 5}{2^2\cdot 5} = 2^{6-2} = 16$ eşitliğiyle kat sayısı 16 olur.
B) $\sqrt{\dfrac{2^6\cdot 5}{2^2\cdot 5}} = \sqrt{2^{6/2}} = 2\sqrt{2}$ eşitliğiyle kat sayısı $2\sqrt{2}$ olur.
C) $\sqrt{\dfrac{2^6\cdot 5}{2^2\cdot 5}} = \sqrt{2^4\cdot 5^0} = \sqrt{2^4\cdot 0} = 0$ eşitliğiyle kat sayısı 0 olur.
D) $\left(\dfrac{2^6\cdot 5}{2^2\cdot 5}\right)^2 = 2^8 = 256$ eşitliğiyle kat sayısı 256 olur.
E) $\sqrt{\dfrac{2^6\cdot 5}{2^2\cdot 5}} = \sqrt{2^{6-2}} = 2^2 = 4$ eşitliğiyle kat sayısı 4 olur.

10. Bir belediye, parklarında su tasarrufu için şebeke suyuyla sulamayı yalnızca iki saat aralığında planlamaktadır: sabah saat 6 ile saat 9 arasında (6 ve 9 dahil) ve akşam saat 18 ile saat 21 arasında (18 ve 21 dahil). Gün içindeki zaman, saat cinsinden bir gerçek sayı olan x ile gösterilmektedir. Buharlaşmanın arttığı dönemde aynı belediye, 8'den büyük ve 19'dan küçük saatlerde şebeke suyuyla sulamayı yasaklamıştır; yasak, planlanan aralıklarla çakışan saatleri de kapsar.

Buna göre sulama yapılabilecek x değerlerinin kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $[6,9]\cup[19,21]$
B) $[6,8]\cup[19,21]$
C) $[6,8]\cup[18,21]$
D) $[6,8)\cup(19,21]$
E) $[6,9]\cup[18,21]$

11. Bir terzi, perde kesiminde yalnızca tam santimetre bölmeleri olan bir şerit metre kullanmaktadır. Müşteri, perdenin boyunun 152 cm'den uzun, 153 cm'den kısa olmasını istemektedir. Terzinin yanında çalışan Elif, bu isteğin bu şerit metreyle karşılanıp karşılanamayacağına karar vermek için şu önermeleri yazmıştır:

- Önerme 1: İki farklı tam sayı arasında her zaman başka bir tam sayı vardır.
- Önerme 2: İki farklı rasyonel sayı arasında her zaman başka bir rasyonel sayı vardır.
- Önerme 3: Tam sayılar kümesi toplama işlemine göre kapalıdır.

Bu problem durumunda önermelerin kullanışlılığına ilişkin aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

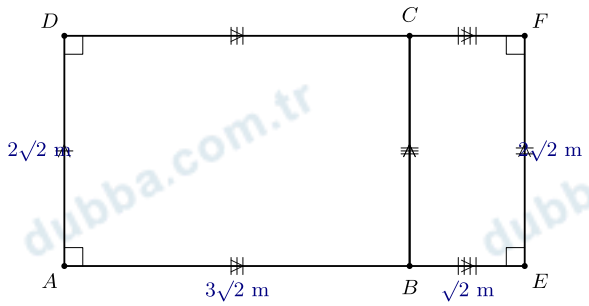
A) Önerme 1 kullanışlıdır; 152 ile 153 arasında bir tam sayı olduğundan tam santimetre bölmeli şerit metre yeterlidir.
B) Önerme 3 kullanışlıdır; $152+1=153$ bir tam sayı olduğundan istenen boy tam santimetre olarak okunabilir.
C) Önerme 2 kullanışlıdır; istenen boylar rasyonel olup tam santimetre olmadığından daha küçük bölmeli bir ölçü aracı gerekir.
D) Önerme 2 kullanışlı değildir; 152 ile 153 ardışık olduğundan aralarında hiçbir rasyonel sayı bulunmaz.
E) Önerme 1 ve Önerme 2 kullanışlıdır; ikisi de doğru olduğundan tam santimetre bölmeli şerit metre yeterlidir.

12. Bir okulun giriş cephesinde, yükseklikleri eşit iki dikdörtgen cam açıklık yan yana yerleştirilmiştir. Soldaki açıklığın sağ kenarı ile sağdaki açıklığın sol kenarı çakışıktır. Çakışık kenara metal doğrama yapılmayacaktır. Doğrama yalnızca dış sınırdadır: alt kenar, üst kenar, en soldaki düşey kenar ve en sağdaki düşey kenar.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Soldaki açıklığın genişliği $a = 3\sqrt{2}$ m, yüksekliği $b = 2\sqrt{2}$ m'dir. Sağdaki açıklığın genişliği $c = \sqrt{2}$ m, yüksekliği yine b dir.

Öğrenciler şu tespitleri yapmıştır:
- Soldaki çevrede $2(a + b) = 2a + 2b$, sağdaki çevrede $2(b + c) = 2b + 2c$ eşitliği vardır; bunlar çarpmanın toplama üzerine dağılma özelliği ile ilgilidir.
- İki çevrenin toplamında çakışık kenar uzunluğu b iki kez yer alır; bu kenar dış sınırda yoktur.
- Toplamanın değişme özelliği nedeniyle $a + c = c + a$ eşitliği alt ve üst kenar uzunluğunu değiştirmez.



Bu tespitlerden hareketle, dış sınırdaki doğrama uzunluğuna ilişkin aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

A) İki çevrenin toplamı alınır; dış sınır uzunluğu $16\sqrt{2}$ m'dir.

B) Çevreler toplamından ortak kenar bir kez çıkarılır; dış sınır uzunluğu $14\sqrt{2}$ m'dir.

C) Yalnızca alt ve üst kenarlar toplanır; dış sınır uzunluğu $8\sqrt{2}$ m'dir.

D) Çevreler toplamından ortak kenar iki kez çıkarılır; dış sınır uzunluğu $12\sqrt{2}$ m'dir.

E) Köklü terimlerde katsayılar ve kök içleri toplanır; dış sınır uzunluğu $12\sqrt{6}$ m'dir.

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

CEVAP FORMU

1	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E

Cevap anahtarı ve çözümler
Karekodu okut, dubba.com.tr'ye ücretsiz üye ol; anahtar ve adım adım çözümler açılsın.

Doğru ____ Yanlış ____ Boş ____

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

TELİF VE KULLANIM KOŞULLARI

© 2026 Dubba. Kaynak: dubba.com.tr/maarif/matematik/9-sinif/1-tema-sayilar/yaprak-test-1. dubba.com.tr/telif

Ücretsiz TYT deneme kitapçıkları, OYSS yazılı kâğıtları ve Maarif uyumlu yaprak test soru kitapçıkları için Dubba şu ek izni verir: PDF dosyaları bütün hâlde, değiştirilmeden, bedelsiz olarak çoğaltılabilir ve öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara dağıtılabilir. (Telif ve İçerik Politikası, 3.1)

Koşullar: dosya satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmetin parçası olarak sunulamaz; sorular, çözümler, kapak, logo, karekod ve telif notu değiştirilemez ya da çıkarılamaz; dosya başka bir sitede ya da uygulamada barındırılamaz, yalnız Dubba'daki adresine bağlantı verilir; kaynak olarak "Dubba, dubba.com.tr" gösterilir; sorular ayrıştırılıp başka materyale, soru bankasına ya da uygulamaya alınamaz; dosyalar ve sorular yapay zekâ modellerinin eğitiminde kullanılamaz (9.2). (Telif ve İçerik Politikası, 3.2)

Dubba İçeriği, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ("Kanun") kapsamında eser olarak; MEB kazanımlarına etiketlenmiş soru havuzu ve testler bakımından ayrıca Kanun'un Ek 8. maddesindeki veri tabanı koruması kapsamında; emeğin ürününden izinsiz yararlanmaya karşı 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu'nun haksız rekabet hükümleri kapsamında korunur. Hakların tamamı Dubba ve bağlı şirketlerine (birlikte "Dubba") aittir ya da Dubba tarafından lisansla kullanılır; Dubba adına çalışan yazar ve editörlerin meydana getirdiği eserler üzerindeki mali haklar Dubba tarafından kullanılır. (Telif ve İçerik Politikası, 1.2)

Aşağıdakiler, 2-4. maddelerdeki izinler dışında yasaktır: (Telif ve İçerik Politikası, md. 10)

- Dubba İçeriği'ni kopyalamak, çoğaltmak, yayımlamak, satmak, kiralamak, dağıtmak ya da ücretli bir hizmetin parçası yapmak;
- soruları ayrıştırıp kendi soru bankasına, kitabına, uygulamasına ya da sınavına almak; soruları değiştirerek (sayıları, şıkları, ifadeyi oynayarak) kendi sorusu gibi sunmak;
- Dubba İçeriği'ni başka bir sitede barındırmak, çerçeve içine almak ya da aynalamak;
- filigran, iz kodu, telif notu ve kaynak bilgisini kaldırmak;
- Dubba'nın ad, logo ve markalarını izinsiz kullanmak, Dubba'yla ortaklık ya da onay izlenimi vermek;
- gizli ya da sızdırılmış sınav sorularını yüklemek, paylaşmak;
- üçüncü kişilerin hak sahibi olduğu içeriği izinsiz yüklemek.

Filigran, iz kodu ve telif notu, eser nüshaları üzerinde bulunan ve eser sahibini ve kullanım şartlarını gösteren bilgilerdir (Kanun Ek md. 4/1). Bu bilgiler yetkisiz olarak kaldırılamaz ve değiştirilemez; bu bilgileri kaldırılmış ya da değiştirilmiş kopyalar dağıtılamaz, yayımlanamaz ve umuma iletilemez. Kaldırılması, silinmesi ya da değiştirilmesi lisans ihlalidir ve Kanun'daki yaptırımlara tabidir. Platform'dan kopyalanan metnin sonuna eklenen kaynak ve telif satırı da aynı niteliktedir. (Telif ve İçerik Politikası, 8.2)

Politikanın tamamı: dubba.com.tr/telif