DUBBA

MAARİF UYUMLU YAPRAK TEST

Nicelikler ve Değişimler

9. Sınıf Matematik · 2. Tema · Yaprak Test 1

Adı Soyadı _____

Sınıfı / No _____

Sayfada çöz, anında kontrol et

Bu testte **12 soru** vardır (4 kolay, 4 orta, 4 zor). Önerilen süre **30 dakikadır**.
Cevaplarınızı testin sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
Cevap anahtarı ve adım adım çözümler **dubba.com.tr** üyelerine ücretsizdir; son sayfadaki karekodu okutunuz.

1. Okulun deprem tatbikatında 9. sınıf öğrencileri, alarm çalınca sınıf kapısından bahçedeki toplanma alanına yürümektedir. Tatbikat kuralı gereği koşulmaz; öğrenciler her saniyede tam 1 metre yol alır. Toplanma alanı sınıf kapısından 40 metre uzaktadır. Alarm anı 0 saniye, sınıf kapısı 0 metre kabul edilir. Öğrenciler 40. saniyede alana varır ve bu an da gözleme dâhildir. Gözlemde x zamanı saniye, $f(x)$ alınan yolu metre cinsinden göstermek üzere f fonksiyonu $f(x) = x$ kuralıyla $[0, 40]$ aralığında tanımlanır. Bazı değerler şöyledir:

x (saniye)	0	20	40
$f(x)$ (metre)	0	20	40

Buna göre $[0, 40]$ aralığında tanımlı f doğrusal referans fonksiyonunun nitel özellikleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) f, $[0, 40]$ aralığında artandır ve en büyük değeri 40'tır.

B) f, $[0, 40]$ aralığında azalandır ve en küçük değeri 40'tır.

C) f fonksiyonunun sıfırı 40'tır ve $f(40) = 0$'dır.

D) f bire bir değildir; çünkü $f(0) = f(40)$ eşitliği vardır.

E) f fonksiyonunun $[0, 40]$ aralığında en büyük değeri yoktur.

2. Müzik dersinde bir akort cihazı, telin ayar konumu x birim iken hedef konum olan 4 birimden sapmanın büyüklüğünü ölçer ve ekrana bu büyüklükten 2 birim fazla olan değeri yazar. Ekranda okunan değer, gerçek sayılarda $h(x) = x - 4$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonun grafiğinde negatif olan kısmın x eksenine göre yansıtılıp 2 birim yukarı ötelenmesiyle elde edilen m fonksiyonuyla modelleniyor. Bu modele göre m fonksiyonu $x = 4$ noktasında en küçük değerini 2 olarak alıyor; $x < 4$ iken azalıyor, $x > 4$ iken artıyor.

Buna göre m fonksiyonunun parçalı gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $m(x) = \begin{cases} -x + 2, & x < 4 \\ x - 6, & x \geq 4 \end{cases}$

B) $m(x) = \begin{cases} -x - 2, & x < -4 \\ x + 6, & x \geq -4 \end{cases}$

C) $m(x) = \begin{cases} x - 2, & x < 4 \\ -x + 6, & x \geq 4 \end{cases}$

D) $m(x) = \begin{cases} -x + 6, & x < 4 \\ x - 2, & x \geq 4 \end{cases}$

E) $m(x) = \begin{cases} -x + 4, & x < 4 \\ x - 4, & x \geq 4 \end{cases}$

3. Okulun kodlama ve robotik kulübünde bir robot, gösteriye 40 birim enerjiyle başlamakta ve her dakika 5 birim enerji harcamaktadır. Robotun t dakika sonraki enerji miktarı $f(t) = 40 - 5t$ doğrusal fonksiyonu ile modellenmektedir. Kulüp üyesi Ece, robotun enerjisinin 10 birim kaldığı anı bulmak için $f(t) = 10$ denklemini çözmüş ve $t = 6$ bulmuştur.

Ece'nin bulduğu çözümü yerine koyma yöntemiyle doğru biçimde doğrulayan sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

A) $f(10) = -10$ olur; çözüm yanlıştır.

B) $f(6) = 10$ olur; çözüm yanlıştır.

C) $f(6) = 70$ olur; çözüm doğrudur.

D) $f(6) = 10$ olur; çözüm doğrudur.

E) $f(6) = 30$ olur; çözüm doğrudur.

4. Okul kantininde bir günde satılan tost sayısı x adet olmak üzere talep fiyatı $f(x) = 40 - 2x$ ve arz fiyatı $g(x) = 10 + x$ (TL) biçiminde iki doğrusal fonksiyonla modellenmiştir. Piyasa denge fiyatı, aynı miktar için talep fiyatının arz fiyatına eşit olduğu değerdir.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Piyasa denge fiyatını bulmak için aşağıdaki stratejilerden hangisi uygundur?

A) $f(x) = 0$ denklemini çözüp bulunan x değerini g fonksiyonunda yerine yazmak

B) $g(x) = 0$ denklemini çözüp bulunan değeri doğrudan denge fiyatı kabul etmek

C) Fonksiyonların sabit terimlerinin farkını alıp sonucu denge fiyatı kabul etmek

D) Fonksiyonların sabit terimlerinin ortalamasını alıp sonucu denge fiyatı kabul etmek

E) $f(x) = g(x)$ denklemini çözüp bulunan x değerini f fonksiyonunda yerine yazmak

5. 9. sınıf öğrencileri, matematik dersi için hazırladıkları sınıf araştırma ödevinde gerçek sayılarda tanımlı $f(x) = x$ doğrusal referans fonksiyonunu incelemektedir. Bu fonksiyondan a, r ve k gerçel sayıları kullanılarak $(a \neq 0)$ $g(x) = a \cdot f(x - r) + k$ kuralıyla yeni doğrusal fonksiyonlar türetilmiş; her denemede katsayılar, fonksiyonun sıfırı ve artanlık-azalanlık durumu tabloya yazılmıştır.

Deneme	a	r	k	Sıfır	Değişim
1	2	5	-6	8	artan
2	-3	1	6	3	azalan
3	4	-2	8	-4	artan
4	-2	4	-6	1	azalan

Öğrenciler, tablodaki denemelerin tümüyle uyumlu olan genellemeyi bir önerme olarak sunacaktır. **Buna göre bu genellemeyi uygun sembolik dille ifade eden önerme aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Her $a, r, k \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için g fonksiyonunun sıfırı $x = r + \dfrac{k}{a}$ olur; $a > 0$ iken g azalandır, $a < 0$ iken g artandır.

B) Her $a, r, k \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için g fonksiyonunun sıfırı $x = -\dfrac{k}{a}$ olur; $a > 0$ iken g artandır, $a < 0$ iken g azalandır.

C) Her $a, r, k \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için g fonksiyonunun sıfırı $x = r - \dfrac{k}{a}$ olur; $a > 0$ iken g artandır, $a < 0$ iken g azalandır.

D) Her $a, r, k \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için g fonksiyonunun sıfırı $x = r - \dfrac{k}{a}$ olur; $a > 0$ iken g azalandır, $a < 0$ iken g artandır.

E) Her $a, r, k \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ için g fonksiyonunun sıfırı $x = r + \dfrac{k}{a}$ olur; $a > 0$ iken g artandır, $a < 0$ iken g azalandır.

6. Bir taksi işletmesinde açılış ücreti 40 TL'dir ve ücret, gidilen her kilometre için 25 TL artmaktadır. Ücretin yola bağlı kuralı, $f(x) = x$ doğrusal referans fonksiyonundan $u(x) = 25 \cdot f(x) + 40 = 25x + 40$ olarak türetilmiştir. İşletme bu kuralı iki ayrı yolculuk koşulunda kullanır. 1. koşulda yolculuk en fazla 20 km'dir; 0 km ve 20 km de kabul edilir, fonksiyon $[0,\ 20]$ aralığında tanımlıdır. 2. koşulda kampanya yalnızca 0 km'den uzun ve 20 km'den kısa yolculuklarda geçerlidir, fonksiyon $(0,\ 20)$ aralığında tanımlıdır. Deniz, her iki koşulda da "Eğim pozitif olduğu için fonksiyon artandır; bu yüzden en büyük ücret tanım aralığının sağ ucunda oluşur ve 540 TL'dir." gerekçesini kullanmaktadır.

Deniz'in bu gerekçesinin 1. ve 2. koşuldaki kullanışlılığına ilişkin aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) Her iki koşulda da kullanışlıdır; eğim pozitifken en büyük değer daima sağ uçtaki 540 TL olur ve aralığın açık ya da kapalı olması bu sonucu değiştirmez.

B) Yalnızca 2. koşulda kullanışlıdır; açık aralıkta yükselen doğru en büyük değeri garanti eder, kapalı aralıkta ise açılış ücreti bu sonucu bozar.

C) Yalnızca 1. koşulda kullanışlıdır; eğim pozitif ve sağ uç aralıkta olduğu için en büyük değer 540 TL'dir, açık aralıkta bu değere ulaşılamaz.

D) Her iki koşulda da kullanışlı değildir; doğrusal fonksiyonlar uç noktaları belirli bir aralıkta tanımlı olsalar bile en büyük değer almazlar.

E) 1. koşulda kullanışlı değildir, 2. koşulda kullanışlıdır; 40 TL'lik yukarı öteleme kapalı aralıkta en büyük değeri sol uca taşır.

7. Deniz, fen bilimleri proje ödevinde bir akvaryum ısıtıcısını inceliyor. Isıtıcının ayar kademesi x birim iken, ölçülen su sıcaklığı ile hedef sıcaklık arasındaki işaretli fark (ölçülen sıcaklık − hedef sıcaklık) $h(x) = 2x - 8$ (°C) doğrusal fonksiyonu ile modelleniyor. Deniz, bu farkın mutlak değerinden 3°C ölçüm payını çıkararak $m(x) = |h(x)| - 3$ modelini kuruyor. Deniz; h fonksiyonunun grafiğinde fonksiyon değerinin negatif olduğu bölümün x eksenine göre yansıtılmasıyla $|h(x)|$ grafiğinin elde edildiğini, bu grafiğin 3 birim aşağı ötelenmesiyle de m grafiğinin oluştuğunu gözlemliyor.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Deniz'in bu gözlemlerinden hareketle m fonksiyonunun parçalı gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $m(x)=\begin{cases}-2x+5, & x<4\\ 2x-11, & x\geq 4\end{cases}$

B) $m(x)=\begin{cases}-2x+11, & x<4\\ 2x-5, & x\geq 4\end{cases}$

C) $m(x)=\begin{cases}2x-11, & x<4\\ -2x+5, & x\geq 4\end{cases}$

D) $m(x)=\begin{cases}-2x+5, & x<-4\\ 2x-11, & x\geq -4\end{cases}$

E) $m(x)=\begin{cases}-2x+2, & x<4\\ 2x-14, & x\geq 4\end{cases}$

8. Okul el sanatları kulübü, yıl sonu sergisi için geleneksel geometrik motiflerden oluşan bir kenar süsü hazırlamaktadır. Bir çalışmadaki motif sayısı x olmak üzere kullanılan kırmızı ip uzunluğu $f(x)=2x+10$ santimetre, lacivert ip uzunluğu ise $g(x)=6x$ santimetre ile modellenmektedir. Kurs eğitmeni, kullanılan kırmızı ip uzunluğu ile lacivert ip uzunluğu arasındaki farkın 14 santimetreden fazla olmamasını istemektedir.

Bu koşula karşılık gelen eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) $|2x+10+6x|\leq 14$ **B)** $2x+10-6x\leq 14$

C) $|2x+10-6x|<14$ **D)** $|2x+10-6x|\geq 14$

E) $|2x+10-6x|\leq 14$

9. Bir okul laboratuvarında -12 °C sıcaklığındaki bir buz kütlesi ısıtıcıyla ısıtılmaktadır. Sıcaklık; buz ısınırken, buz erirken ve oluşan su ısınırken ölçülmüştür. Ölçümlere göre sıcaklığın zamana bağlı değişimi, her aşamada doğrusal bir fonksiyonla modellenecek biçimde aşağıdaki tablodaki gibidir.

Aşama	Zaman aralığı (dakika)	Başlangıç sıcaklığı (°C)	Bitiş sıcaklığı (°C)
I. Buzun ısınması	$0\leq t\leq 4$	-12	0
II. Buzun erimesi	$4\leq t\leq 10$	0	0
III. Suyun ısınması	$10\leq t\leq 16$	0	12

I. ve III. aşamalardaki sıcaklık fonksiyonlarının kuralları, ilgili aralıkta $f(t)=t$ doğrusal referans fonksiyonundan $g(t)=a\cdot f(t\pm r)$ biçiminde yazılabilmektedir.

Tablodaki verilere göre bu iki fonksiyonun grafik temsili ile cebirsel temsili arasındaki ilişkiyi doğru ifade eden önerme hangisidir?

A) I. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 3 ile çarpılıp 4 birim sola ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $s(t)=3(t+4)$ olur. III. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 2 ile çarpılıp 10 birim sola ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $h(t)=2(t+10)$ olur.

B) I. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 3 ile çarpılıp 4 birim sağa ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $s(t)=3(t-4)$ olur. III. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 2 ile çarpılıp 10 birim sağa ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $h(t)=2(t-10)$ olur.

C) I. aşama fonksiyonu, f grafiği 4 birim sağa ötelenip ordinatları 3 ile çarpılarak elde edilir ve cebirsel temsili $s(t)=3t-4$ olur. III. aşama fonksiyonu, f grafiği 10 birim sağa ötelenip ordinatları 2 ile çarpılarak elde edilir ve cebirsel temsili $h(t)=2t-10$ olur.

D) I. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 3 ile çarpılıp 12 birim yukarı ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $s(t)=3t+12$ olur. III. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 2 ile çarpılıp 20 birim yukarı ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $h(t)=2t+20$ olur.

E) I. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları -3 ile çarpılıp 4 birim sağa ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $s(t)=-3(t-4)$ olur. III. aşama fonksiyonu, f grafiğinin ordinatları 2 ile çarpılıp 6 birim sağa ötelenmesiyle elde edilir ve cebirsel temsili $h(t)=2(t-6)$ olur.

10. Dijital fotoğraf kulübünde Deniz, düzenleme uygulamasının dosya boyutu ekranını inceliyor. Uygulama, kalite düzeyi $x\in\mathbb{R}$ iken fotoğrafın hedef boyuttan işaretli sapmasını (MB) h fonksiyonuyla gösteriyor. Sapmanın kalite düzeyiyle doğrusal değiştiği biliniyor. Ekrandaki bazı değerler şöyledir:

Kalite düzeyi (x)	İşaretli sapma $h(x)$ (MB)
0	8
2	4
4	0
6	-4

Pozitif sapma hedefin üstünü, negatif sapma hedefin altını gösterir. Uygulama 1 MB tolerans eşiği kullanır ve göstergeyi $m(x)=|h(x)|-1$ ile hesaplar; gösterge negatifse sapma eşiğin içindedir. Deniz daha önce $f(x)=x$ ile $n(x)=|x|$ grafiklerini karşılaştırmış; bu

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

grafiklerin $x \geq 0$ iken çakıştığını, $x \leq 0$ iken n grafiğinin f nin x eksenine göre simetriği olduğunu ve kırılmanın f nin sıfırında oluştuğunu gözlemiştir.

h ile m fonksiyonları arasındaki cebirsel ve grafiksel benzerlik ile farklılıklara dair aşağıdaki gözlemlerden hangisi doğrudur?

A) h her yerde azalandır. m grafiği $(4, -1)$ noktasında kırılır; $x \geq 4$ için m, h grafiğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir, $x \leq 4$ için ise h grafiğinin x eksenine göre simetriğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir.

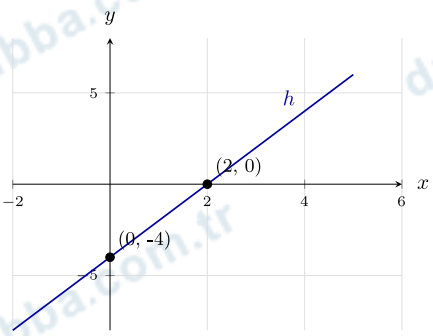
B) h her yerde azalandır. m grafiği $(4, -1)$ noktasında kırılır; $x \leq 4$ için m, h grafiğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir, $x \geq 4$ için ise h grafiğinin x eksenine göre simetriğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir.

C) h her yerde azalandır. m grafiği $(-4, -1)$ noktasında kırılır; $x \leq -4$ için m, h grafiğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir, $x \geq -4$ için ise h grafiğinin x eksenine göre simetriğinin 1 birim aşağı ötelenmiş hâlidir.

D) h her yerde azalandır. m grafiği $(4, 1)$ noktasında kırılır; $x \leq 4$ için m, h grafiğinin 1 birim yukarı ötelenmiş hâlidir, $x \geq 4$ için ise h grafiğinin x eksenine göre simetriğinin 1 birim yukarı ötelenmiş hâlidir.

E) h her yerde azalandır. m grafiği $(4, 1)$ noktasında kırılır; $x \geq 4$ için m, h grafiğinin 1 birim yukarı ötelenmiş hâlidir, $x \leq 4$ için ise h grafiğinin x eksenine göre simetriğinin 1 birim yukarı ötelenmiş hâlidir.

11. Matematik kulübünün tartışmasında öğrenciler, grafik temsili verilen ve gerçek sayılarda tanımlı h doğrusal fonksiyonunun sıfırını referans alıyor. Bu gözlemden hareketle $m(x) = -|h(x)| + 5$ fonksiyonunun nitel özelliklerini belirlemeye çalışıyorlar.



Grafikteki h fonksiyonuna ait gözlemlerden yararlanarak m fonksiyonunun nitel özellikleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) $(-\infty, 2]$ aralığında artan, $[2, \infty)$ aralığında azalan olup görüntü kümesi $(-\infty, 5]$ olur.

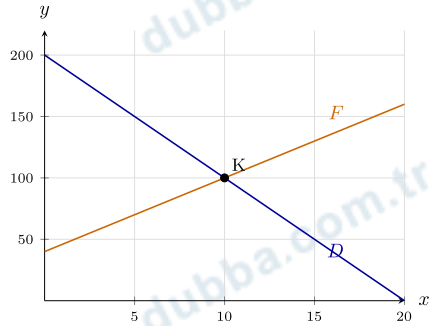
B) $(-\infty, 2]$ aralığında azalan, $[2, \infty)$ aralığında artan olup görüntü kümesi $[5, \infty)$ olur.

C) $(-\infty, 2]$ aralığında artan, $[2, \infty)$ aralığında azalan olup görüntü kümesi $[5, \infty)$ olur.

D) $(-\infty, -2]$ aralığında artan, $[-2, \infty)$ aralığında azalan olup görüntü kümesi $(-\infty, 5]$ olur.

E) $(-\infty, 2]$ aralığında artan, $[2, \infty)$ aralığında azalan olup görüntü kümesi $(-\infty, -5]$ olur.

12. Bir belediye, erozyon görülen bir yamaçta ağaçlandırma projesi uygulamaktadır. Yamaçtaki doğal çayır alanı ile sonradan dikilen fidanların kapladığı alan ayrı ayrı ölçülmektedir. Proje başlangıcından x ay sonra çayır alanı $D(x) = 200 - 10x$, fidanların kapladığı alan ise $F(x) = 40 + 6x$ metre kare ile modellenmektedir. x gerçek sayısı, ay cinsinden süreyi gösterir. Çayır alanı negatif olamayacağından model yalnızca $0 \leq x \leq 20$ için ele alınmaktadır.



Bu modellere göre $|D(x) - F(x)| \leq 32$ eşitsizliği yazılmıştır. **Bu eşitsizliğin çözüm kümesinin proje bağlamındaki anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çözüm kümesi, çayır alanının fidan alanını en fazla 32 m² geçtiği $x \geq 8$ değerleridir.

B) Çözüm kümesi, iki alanın farkının 32 m²'den küçük olduğu $x \geq 10$ değerleridir.

C) Çözüm kümesi, iki alanın farkının 32 m² olduğu yalnızca $x = 8$ ve $x = 12$ değerleridir.

D) Çözüm kümesi, fidan alanının çayır alanını en az 32 m² geçtiği $x \geq 12$ değerleridir.

E) Çözüm kümesi, iki alanın farkının en çok 32 m² olduğu $8 \leq x \leq 12$ değerleridir.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

CEVAP FORMU

1	A	B	C	D	E	7	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	8	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	9	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	10	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E

Cevap anahtarı ve çözümler
Karekodu okut, dubba.com.tr'ye ücretsiz üye ol; anahtar ve adım adım çözümler açılsın.

Doğru _____ Yanlış _____ Boş _____

TELİF VE KULLANIM KOŞULLARI

© 2026 Dubba. Kaynak: dubba.com.tr/maarif/matematik/9-sinif/2-tema-nicelikler-ve-degisimler/yaprak-test-1. dubba.com.tr/telif

Ücretsiz TYT deneme kitapçıkları, OYSS yazılı kâğıtları ve Maarif uyumlu yaprak test soru kitapçıkları için Dubba şu ek izni verir: PDF dosyaları bütün hâlde, değiştirilmeden, bedelsiz olarak çoğaltılabilir ve öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara dağıtılabilir. (Telif ve İçerik Politikası, 3.1)

Koşullar: dosya satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmetin parçası olarak sunulamaz; sorular, çözümler, kapak, logo, karekod ve telif notu değiştirilemez ya da çıkarılamaz; dosya başka bir sitede ya da uygulamada barındırılamaz, yalnız Dubba'daki adresine bağlantı verilir; kaynak olarak "Dubba, dubba.com.tr" gösterilir; sorular ayrıştırılıp başka materyale, soru bankasına ya da uygulamaya alınamaz; dosyalar ve sorular yapay zekâ modellerinin eğitiminde kullanılamaz (9.2). (Telif ve İçerik Politikası, 3.2)

Dubba İçeriği, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ("Kanun") kapsamında eser olarak; MEB kazanımlarına etiketlenmiş soru havuzu ve testler bakımından ayrıca Kanun'un Ek 8. maddesindeki veri tabanı koruması kapsamında; emeğin ürününden izinsiz yararlanmaya karşı 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu'nun haksız rekabet hükümleri kapsamında korunur. Hakların tamamı Dubba ve bağlı şirketlerine (birlikte "Dubba") aittir ya da Dubba tarafından lisansla kullanılır; Dubba adına çalışan yazar ve editörlerin meydana getirdiği eserler üzerindeki mali haklar Dubba tarafından kullanılır. (Telif ve İçerik Politikası, 1.2)

Aşağıdakiler, 2-4. maddelerdeki izinler dışında yasaktır: (Telif ve İçerik Politikası, md. 10)

- Dubba İçeriği'ni kopyalamak, çoğaltmak, yayımlamak, satmak, kiralamak, dağıtmak ya da ücretli bir hizmetin parçası yapmak;
- soruları ayrıştırıp kendi soru bankasına, kitabına, uygulamasına ya da sınavına almak; soruları değiştirerek (sayıları, şıkları, ifadeyi oynayarak) kendi sorusu gibi sunmak;
- Dubba İçeriği'ni başka bir sitede barındırmak, çerçeve içine almak ya da aynalamak;
- filigran, iz kodu, telif notu ve kaynak bilgisini kaldırmak;
- Dubba'nın ad, logo ve markalarını izinsiz kullanmak, Dubba'yla ortaklık ya da onay izlenimi vermek;
- gizli ya da sızdırılmış sınav sorularını yüklemek, paylaşmak;
- üçüncü kişilerin hak sahibi olduğu içeriği izinsiz yüklemek.

Filigran, iz kodu ve telif notu, eser nüshaları üzerinde bulunan ve eser sahibini ve kullanım şartlarını gösteren bilgilerdir (Kanun Ek md. 4/1). Bu bilgiler yetkisiz olarak kaldırılamaz ve değiştirilemez; bu bilgileri kaldırılmış ya da değiştirilmiş kopyalar dağıtılamaz, yayımlanamaz ve umuma iletilemez. Kaldırılması, silinmesi ya da değiştirilmesi lisans ihlalidir ve Kanun'daki yaptırımlara tabidir. Platform'dan kopyalanan metnin sonuna eklenen kaynak ve telif satırı da aynı niteliktedir. (Telif ve İçerik Politikası, 8.2)

Politikanın tamamı: dubba.com.tr/telif