DUBBA

MAARİF UYUMLU YAPRAK TEST

İstatistiksel Araştırma Süreci

9. Sınıf Matematik · 6. Tema · Yaprak Test 1

Adı Soyadı _____

Sınıfı / No _____

Sayfada çöz, anında kontrol et

Bu testte **12 soru** vardır (4 kolay, 4 orta, 4 zor). Önerilen süre **30 dakikadır**.
Cevaplarınızı testin sonundaki cevap formuna işaretleyiniz.
Cevap anahtarı ve adım adım çözümler **dubba.com.tr** üyelerine ücretsizdir; son sayfadaki karekodu okutunuz.

1. Fen bilimleri dersinde bir grup öğrenci, aynı yükseklikten bırakılan bir topun yere düşme süresini kronometreyle altı kez ölçmüştür. Ham kayıtlar aşağıdaki gibidir. Öğrenciler, yalnızca kronometrenin doğru başlatılıp doğru durdurulduğu denemelerin düşme süresini temsil ettiğini kabul etmiştir.

Deneme	Kayıt
1	0,71 saniye
2	0,68 saniye
3	Kronometre başlatılamamış, süre okunamamıştır
4	0,70 saniye
5	0,73 saniye
6	7,2 saniye; öğrenci kronometreyi geç durdurduğunu belirtmiştir

Bu ham kayıtlar analize hazırlanırken aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) Okunamayan denemenin yerine 0 yazılıp kayıtlar sıralanmalıdır.

B) Sayı olarak yazılan beş kaydın aritmetik ortalaması alınmalıdır.

C) 7,2 saniyelik kayıt 0,72 saniye sayılarak listeye eklenmelidir.

D) 0,71; 0,68; 0,70; 0,73 ve 7,2 aynı listede toplanmalıdır.

E) 0,71; 0,68; 0,70 ve 0,73 aynı listede toplanmalıdır.

2. Okulun kodlama ve robotik kulübü, aynı parkurda iki robot tasarımını denemiştir. Her robot 12 kez çalıştırılmış; tamamlanma süreleri (saniye) analiz edilerek aşağıdaki özet değerler elde edilmiştir.

Robot	Ortanca (s)	Çeyrekler açıklığı (s)
A	20	4
B	20	12

Bu özet değerlere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi uygundur?

A) Robot A'nın tipik süresi daha kısadır; çünkü yayılımı daha küçüktür.

B) Robot B'nin tipik süresi daha kısadır; çünkü yayılımı daha büyüktür.

C) Tipik süreler aynıdır; ancak Robot B'nin yayılımı daha fazladır.

D) Ortancalar eşit olduğu için iki robotun yayılımları da aynıdır.

E) Robot B, her denemede Robot A'dan daha uzun sürede bitirir.

3. Bir okul gezisinde 7 öğrenci, müze girişinde bekledikleri süreyi dakika olarak şöyle kaydetmiştir: 10, 12, 14, 14, 14, 16, 60. Gezi sorumlusu bu verilere dayanarak "Öğrencilerin tipik bekleme süresi 20 dakikadır; çünkü bekleme sürelerinin ortalaması 20 dakikadır." yorumunu yapmıştır.

Bu yorumdaki hata aşağıdakilerden hangisidir?

A) 60 dakikalık değer ortalamayı yükselttiği için ortalama tipik süreyi temsil etmez.

B) İşlem yanlış yapıldığı için ortalamanın 14 dakika olması gerekir.

C) Gözlem sayısı tek olduğu için ortalamanın hesaplanması mümkün değildir.

D) Açıklık dikkate alınmadığı için tipik sürenin 20 dakika olması yanlıştır.

E) Veriler sıralanmadığı için hesaplanan ortalamanın geçerli olması mümkün değildir.

4. Okul sergisi için hazırlanan 5 dijital fotoğrafın dosya boyutları 13, 2, 6, 4 ve 5 MB olarak kaydedilmiştir. Mert, bu verilerin ortancasının 5 MB olduğunu söylemiştir.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Mert'in bu söylemini destekleyen istatistiksel temellendirme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çünkü verilerin aritmetik ortalaması 5 MB'dir.

B) Çünkü en sık tekrar eden değer 5 MB'dir.

C) Çünkü verilerin açıklığı 5 MB olarak bulunur.

D) Çünkü verilen sırada üçüncü değer 5 MB'dir.

E) Çünkü sıralı verinin ortadaki değeri 5 MB'dir.

5. Ece, bilim fuarı projesi kapsamında özdeş koşullarda yetiştirdiği 11 fasulye fidesinin 20. gün sonundaki boylarını santimetre cinsinden ölçmüştür. Ölçümler küçükten büyüğe 8, 10, 11, 12, 12, 13, 14, 16, 17, 19 ve 22 biçiminde sıralanmıştır. Ece, bu fidelerin boylarının ortanca değerini ve çeyrekler açıklığını bulmayı amaçlayan bir araştırma sorusunu yanıtlamaktadır.

Bu araştırma sorusuna göre yapılan analizde ortanca ve çeyrekler açıklığı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ortanca 12 cm ve çeyrekler açıklığı 6 cm

B) Ortanca 13 cm ve çeyrekler açıklığı 14 cm

C) Ortanca 13 cm ve çeyrekler açıklığı 5 cm

D) Ortanca 13 cm ve çeyrekler açıklığı 6 cm

E) Ortanca 14 cm ve çeyrekler açıklığı 6 cm

6. Okul kantininde alışveriş yapan öğrencilerden rastgele seçilen 40 kişinin bir haftalık harcama tutarları TL cinsinden kaydedilmiştir. Araştırma sorusu, bu öğrencilerde bir haftalık harcama tutarının tipik değerinin ne olduğudur. Kayıtlarda tutarların büyük bölümü 25 TL ile 45 TL arasında toplanmakta; birkaç öğrencinin tutarı ise 100 TL ve üzerinde bulunmaktadır.

Bu araştırma sorusunu cevaplamak için elde edilen verileri özetlerken öncelikle hangi aracın seçilmesi beklenir?

A) Aritmetik ortalama **B)** Tepe değer (mod)

C) Açıklık **D)** Ortanca (medyan)

E) Standart sapma

7. Bir yerel gazete, bir okuma kulübündeki 9 öğrencinin bir haftada okuduğu sayfa sayılarını 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ve 40 olarak vermiştir. Haberde şu yorum yapılmıştır: "Ortalama 12 sayfa olduğuna göre öğrencilerin çoğu bir haftada 12 sayfadan fazla okumuştur."

Bu yoruma ilişkin aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) Yorum kabul edilir; ortalama 12 ise verilerin çoğu bu değerin üzerindedir.

B) Yorum kabul edilir; ortanca ortalamadan küçük olduğundan çoğu öğrenci ortalamanın üzerindedir.

C) Yorum çürütülür; 9 öğrenciden yalnızca 1'i 12 sayfadan fazla okumuştur.

D) Yorum çürütülür; dağılımın tepe değeri olmadığından ortalama ile yorum yapılamaz.

E) Yorum kabul edilir; açıklık büyük olduğundan çoğu öğrenci ortalamanın üzerindedir.

8. Okul radyosunda bir günde yayınlanan 9 şarkının süreleri, dakika olarak küçükten büyüğe şöyle dizilmiştir: 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 12. Program sunucusu Ege, bu dağılıma dayanarak “Şarkıların süresi genellikle 5 dakikadır; çünkü ortalama 5 dakikadır.” yorumunu yapmıştır.

Ege’nin bu yorumuna ilişkin istatistiksel olarak doğru temellendirme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ortalama 5 dakika olduğu için tipik süre 5 dakikadır; ortanca ve tepe değer bu yorumu değiştirmez.

B) Tepe değer 3 dakika olduğu için tipik süre yalnızca 3 dakikadır; ortalama ve ortanca kullanılmaz.

C) 12 dakikalık süre tek bir veri olduğu için ortalamayı yükseltmez; tipik süre 5 dakika kabul edilir.

D) Ortanca 4 ve ortalama 5 dakika olduğundan tipik süre ikisinin ortası olan 4,5 dakikadır.

E) 12 dakikalık değer ortalamayı yükselttiği için tipik süreyi ortanca olan 4 dakika daha iyi gösterir.

9. Bir lisenin beslenme kulübü, okulumuzdaki öğrencilerin belirlenen bir okul gününde tükettiği su hacminin (mL) dağılımının nasıl olduğu sorusuna cevap aramaktadır. Evren, okuldaki 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda kayıtlı 640 öğrencidir. Kulüp, veri toplama planının şu koşulları birlikte karşılamasını istemektedir: örneklem bütün sınıf düzeylerini temsil edecek şekilde ve rastgele seçilmelidir; tüm öğrenciler aynı ölçme aracını kullanmalıdır; toplanan veri, belirlenen tek bir okul gününde içilen suyun mililitre cinsinden hacmi olmalıdır.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Bu koşulların tümünü karşılayan veri toplama planı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Her sınıf düzeyinden, o düzeydeki öğrenci sayısına orantılı olacak biçimde kura ile toplam 64 öğrenci seçilir. Bu öğrenciler, belirlenen salı günü içtikleri suyu okulun verdiği 200 mL ölçekli ölçü kabıyla ölçer ve toplam hacmi mililitre olarak aynı çizelgeye yazar.

B) Her sınıf düzeyinden, o düzeydeki öğrenci sayısına orantılı olacak biçimde kura ile toplam 64 öğrenci seçilir. Bu öğrenciler, bir hafta boyunca her gün içtikleri suyu okulun verdiği 200 mL ölçekli ölçü kabıyla ölçer ve yedi günün ortalamasını mililitre olarak yazar.

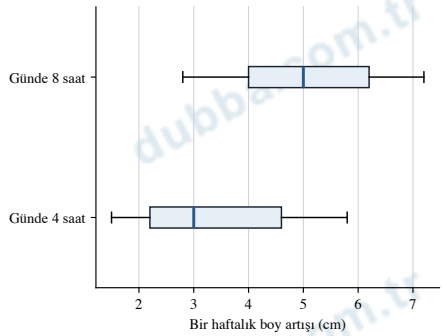
C) Örneklem, yalnızca 12. sınıf öğrencilerinin listesinden kura çekilerek 64 kişiden oluşturulur. Bu öğrenciler, belirlenen salı günü içtikleri suyu okulun verdiği 200 mL ölçekli ölçü kabıyla ölçer ve toplam hacmi mililitre olarak aynı çizelgeye yazar.

D) Her sınıf düzeyinden, o düzeydeki öğrenci sayısına orantılı olacak biçimde sınıf öğretmenlerinin uygun gördüğü toplam 64 öğrenci alınır. Bu öğrenciler, belirlenen salı günü içtikleri suyu okulun verdiği 200 mL ölçekli ölçü kabıyla ölçer ve toplam hacmi mililitre olarak aynı çizelgeye yazar.

E) Her sınıf düzeyinden, o düzeydeki öğrenci sayısına orantılı olacak biçimde kura ile toplam 64 öğrenci seçilir. Bu öğrenciler, belirlenen salı gününde içtikleri suyu bardak sayısı olarak akşamdan hatırlar ve bu sayıyı aynı çizelgeye yazar.

10. Elif, okul serasında aynı tür fasulye fideleriyle bir istatistiksel araştırma yapmaktadır. Araştırma sorusu şudur: "Aynı koşullarda yetiştirilen fasulye fidelerinden günde 4 saat ışık alanlarla günde 8 saat ışık alanların bir haftalık boy artışı dağılımları arasında fark var mıdır?" Elif, 40 fideyi rastgele 20'şerli iki gruba ayırmış; bir gruba her gün 4 saat, diğer gruba her gün 8 saat ışık vermiştir. Su, toprak ve sıcaklık iki grupta da aynı tutulmuştur. Bir haftalık boy artışlarının (cm) değerleri tabloda ve kutu grafiğinde verilmiştir.

Işık süresi	En küçük	Alt çeyrek	Ortanca	Üst çeyrek	En büyük
Günde 4 saat	1,5	2,2	3,0	4,6	5,8
Günde 8 saat	2,8	4,0	5,0	6,2	7,2



Araştırma sorusu bağlamında, bu sonuçlara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi uygundur?

A) İki grubun ortancaları farklı olduğu için ışık süresi arttıkça doğadaki tüm bitki türlerinde boy artışı her ortamda kesin olarak artar.

B) 8 saat grubunun ortancası daha büyüktür; dağılımlar örtüştüğü için fark her fide için geçerli değildir ve sonuç bu koşullar dışına kesin genellenemez.

C) Çeyrekler açıklıkları birbirine yakındır; bu nedenle iki grubun boy artışı dağılımları aynıdır ve ortanca farkı dikkate alınmaz.

D) Gruplar rastgele ayrılmıştır; bu nedenle gözlenen boy artışı farkı yalnızca ölçüm değişebilirliğinden kaynaklanır ve ışık süresi müdahalesinin etkisi yoktur.

E) 4 saat grubunun açıklığı daha küçüktür; bu nedenle ışık süresinin bir haftalık boy artışına etkisi bu grupta daha büyüktür.

11. Bir okulun çevre kulübü, belediyenin kâğıt geri dönüşüm kampanyasına ait bir paylaşımı inceliyor. Paylaşımda, bir mahalledeki 9 kumbara ile ilçedeki merkez deponun aynı hafta topladığı kâğıt miktarları birlikte verilmiştir. Merkez depo mahalle kumbarası değildir; büyük iş yerlerinin atığını alan ayrı bir tesistir. Miktarlar şöyledir:

Kaynak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Merkez depo
Kâğıt (kg)	4	5	5	6	6	6	7	7	8	26

Belediye yorumu şöyledir: «On kaynağın ortalaması 8 kg'dır. Öyleyse kaynakların yarısından fazlası en az 8 kg kâğıt toplamıştır. Merkez deponun eklenmesi gözlem sayısını artırdığı için ortalamayı daha güvenilir kılar.»

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

Belediye yorumundaki hatayı veya yanlılığı doğru tespit eden ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ortalama yanlış hesaplanmıştır; on kaynağın ortalaması 6 kg, ortancası 8 kg'dır ve paylaşım bu iki ölçüyü birbirine karıştırmıştır.

B) Merkez depo aynı türden bir gözlem değildir; ortalamayı 6 kg'dan 8 kg'a çeker, en az 8 kg toplayan kaynak sayısı yarıdan azdır.

C) Dağılımın tepe değeri 26 kg'dır; kampanyanın tipik sonucu tepe değere göre 26 kg olarak yorumlanmalıdır.

D) 26 kg çıkarılsa da ortalama 8 kg kalır; kaynakların yarısından fazlası en az 8 kg kâğıt toplamıştır.

E) Paylaşımın tek hatası kaynak sayısının az olmasıdır; merkez depo eklenince ortalama değişmez, yarıdan fazla iddiası doğrudur.

12. Bir mimarlık ofisi, restore edilecek bir okul binasındaki tüm taşıyıcı duvarların kalınlıklarını santimetre cinsinden ölçmüştür. Ölçümler $28,\ 40,\ 24,\ 74,\ 30,\ 36,\ 20,\ 38,\ 34$ ve 26 şeklindedir. Ofisin raporunda şu yorum yer almaktadır: « 74 cm'lik ölçüm diğerlerinden oldukça büyüktür ve ortalamayı yükseltmiştir. Kalınlıkların ortalaması 35 cm, ortancası 32 cm'dir. Ortalama, ortancadan büyük olduğu için duvarların yarısından fazlası 35 cm'den kalındır.»

Bu yorumdaki hata veya yanlılık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ortalama ortancadan büyük diye duvarların yarısından fazlasının 35 cm'den kalın sayılması

B) Ortalamanın ortancayla karıştırılarak 32 cm alınması gerekirken 35 cm hesaplanması

C) Ölçüm sayısı çift olduğundan ortanca bulunamayacağı hâlde 32 cm değerinin verilmesi

D) 74 cm'lik değerin ortalamayı yükseltmeyip düşürdüğünün dikkate alınmaması

E) Ölçümlerin tek okul binasından alınmasının ortalamayı yanlı kıldığının yazılmaması

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır · dubba.com.tr/telif

CEVAP FORMU

1	A	B	C	D	E	
2	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	
4	A	B	C	D	E	
5	A	B	C	D	E	
6	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	
8	A	B	C	D	E	
9	A	B	C	D	E	
10	A	B	C	D	E	
11	A	B	C	D	E	
12	A	B	C	D	E	

Cevap anahtarı ve çözümler
Karekodu okut, dubba.com.tr'ye ücretsiz üye ol; anahtar ve adım adım çözümler açılsın.

Doğru ____ Yanlış ____ Boş ____

TELİF VE KULLANIM KOŞULLARI

© 2026 Dubba. Kaynak: dubba.com.tr/maarif/matematik/9-sinif/6-tema-istatistiksel-arastirma-sureci/yaprak-test-1. dubba.com.tr/telif

Ücretsiz TYT deneme kitapçıkları, OYSS yazılı kâğıtları ve Maarif uyumlu yaprak test soru kitapçıkları için Dubba şu ek izni verir: PDF dosyaları bütün hâlde, değiştirilmeden, bedelsiz olarak çoğaltılabilir ve öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara dağıtılabilir. (Telif ve İçerik Politikası, 3.1)

Koşullar: dosya satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmetin parçası olarak sunulamaz; sorular, çözümler, kapak, logo, karekod ve telif notu değiştirilemez ya da çıkarılamaz; dosya başka bir sitede ya da uygulamada barındırılamaz, yalnız Dubba'daki adresine bağlantı verilir; kaynak olarak "Dubba, dubba.com.tr" gösterilir; sorular ayrıştırılıp başka materyale, soru bankasına ya da uygulamaya alınamaz; dosyalar ve sorular yapay zekâ modellerinin eğitiminde kullanılamaz (9.2). (Telif ve İçerik Politikası, 3.2)

Dubba İçeriği, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ("Kanun") kapsamında eser olarak; MEB kazanımlarına etiketlenmiş soru havuzu ve testler bakımından ayrıca Kanun'un Ek 8. maddesindeki veri tabanı koruması kapsamında; emeğin ürününden izinsiz yararlanmaya karşı 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu'nun haksız rekabet hükümleri kapsamında korunur. Hakların tamamı Dubba ve bağlı şirketlerine (birlikte "Dubba") aittir ya da Dubba tarafından lisansla kullanılır; Dubba adına çalışan yazar ve editörlerin meydana getirdiği eserler üzerindeki mali haklar Dubba tarafından kullanılır. (Telif ve İçerik Politikası, 1.2)

Aşağıdakiler, 2-4. maddelerdeki izinler dışında yasaktır: (Telif ve İçerik Politikası, md. 10)

- Dubba İçeriği'ni kopyalamak, çoğaltmak, yayımlamak, satmak, kiralamak, dağıtmak ya da ücretli bir hizmetin parçası yapmak;
- soruları ayrıştırıp kendi soru bankasına, kitabına, uygulamasına ya da sınavına almak; soruları değiştirerek (sayıları, şıkları, ifadeyi oynayarak) kendi sorusu gibi sunmak;
- Dubba İçeriği'ni başka bir sitede barındırmak, çerçeve içine almak ya da aynalamak;
- filigran, iz kodu, telif notu ve kaynak bilgisini kaldırmak;
- Dubba'nın ad, logo ve markalarını izinsiz kullanmak, Dubba'yla ortaklık ya da onay izlenimi vermek;
- gizli ya da sızdırılmış sınav sorularını yüklemek, paylaşmak;
- üçüncü kişilerin hak sahibi olduğu içeriği izinsiz yüklemek.

Filigran, iz kodu ve telif notu, eser nüshaları üzerinde bulunan ve eser sahibini ve kullanım şartlarını gösteren bilgilerdir (Kanun Ek md. 4/1). Bu bilgiler yetkisiz olarak kaldırılamaz ve değiştirilemez; bu bilgileri kaldırılmış ya da değiştirilmiş kopyalar dağıtılamaz, yayımlanamaz ve umuma iletilemez. Kaldırılması, silinmesi ya da değiştirilmesi lisans ihlalidir ve Kanun'daki yaptırımlara tabidir. Platform'dan kopyalanan metnin sonuna eklenen kaynak ve telif satırı da aynı niteliktedir. (Telif ve İçerik Politikası, 8.2)

Politikanın tamamı: dubba.com.tr/telif