**DUBBA · OYSS HAZIRLIK**
10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı · Senaryo 1
Süre: 40 dakika · Her sorunun puanı yanında yazılıdır.

Adı Soyadı: .....
Sınıf / No: .....
Puan: .....

Telefonda aç: süreli çöz, paylaş

# 10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Ortak Yazılı (Senaryo 1)

**1.** Melike, bir hafta boyunca kendi gününü gözlemleyip dikkatini çeken durumları defterine not etmiştir.

| Not | Melike'nin defterinden |
|---|---|
| **I** | Okulun merdivenlerini koşarak çıktığımda kalbimin kendiliğinden hızlandığını fark ettim. Bunu ben ayarlamadım. |
| **II** | Öğle yemeğinde tabağıma ancak yiyebileceğim kadar yemek almaya karar verdim; artan yemeğin çöpe gitmesini istemedim. |
| **III** | Beden eğitimi dersinden sonra susuzluk hissi beni uyardı. Uzun süre su içmeden yaşayamayacağımı biliyorum. |
| **IV** | Arkadaşımın bana bıraktığı kitabı, söz verdiğim gün ve yıpratmadan geri vermeyi seçtim. |

Melike, notlarının altına öğretmeninin derste okuduğu şu ayeti yazmıştır:

> *"De ki: İçinizdekini gizleseniz de, açığa vursanız da Allah onu bilir. Göklerdeki her şeyi, yerdeki her şeyi de bilir. Allah, her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Al-i İmran suresi 29. ayet)*

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**1.1.** Melike'nin her notunda anlatılan durumun Allah'ın (cc) kâinata koyduğu kurallara bağlı olarak mı gerçekleştiğini, yoksa insanın tercihine mi bırakıldığını ilgili sütuna (X) koyarak belirtiniz.

| Not | Allah'ın (cc) koyduğu kurallara bağlı | İnsanın tercihine bırakılmış |
|---|---|---|
| I | | |
| II | | |
| III | | |
| IV | | |

**1.2.** Melike'nin notlarından Allah-âlem ilişkisinde insanın konumuna dair **iki** çıkarımda bulununuz: Çıkarımlardan biri 1.1'de kurallara bağlı olarak belirlediğiniz notlara, diğeri insanın tercihine bırakıldığını belirlediğiniz notlara dayansın. Ardından tercihlerle ilgili çıkarımınızı verilen ayetle ilişkilendiriniz.

**2.** Kuzey, biyoloji dersindeki bir ödev için okul bahçesindeki çınar ağacını bir yıl boyunca gözlemlemiş ve

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

topladığı bilgileri bir poster hâline getirmiştir.

> ***Bir Ağacın İş Bölümü***
>
> *Ağacın kökleri topraktan su ve mineralleri alır. Gövdedeki ince borular bu suyu yukarıya, en uçtaki yaprağa kadar taşır. Yapraklar güneş ışığını kullanarak ağacın besinini üretir; üretilen besin de başka borularla köklere kadar bütün dokulara dağıtılır. Kök, gövde ve yaprak birbirinden habersizdir ve hiçbiri ne iş yaptığını bilmez; ancak biri görevini yapmasa diğerleri de yaşayamaz. Sonbaharda yapraklarını döken çınar, toprağın donduğu kış aylarında su kaybını azaltır ve ilkbaharda yeniden yapraklanır.*

Kuzey, posterin köşesine kitabında okuduğu şu ayetleri eklemiştir:

> *"Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O'dur. Rahmanın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi 3-4. ayetler)*

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**2.1.** Kuzey'in posterindeki bilgiler Allah'ın (cc) varlığının delillerinden hangisine örnek olarak kullanılabilir? Delilin adını yazınız. Posterden **iki** ifade seçerek her birinin bu delilin dayandığı özelliği nasıl gösterdiğini açıklayınız.

**2.2.** Kuzey'in eklediği ayetlerde dikkat çekilen husus ile posterdeki gözlemler arasındaki ortak noktayı açıklayınız. Ardından kök, gövde ve yaprak gibi bilinçsiz varlıkların ortak bir amaca hizmet etmesinin neden bir yaratıcıya işaret ettiğini açıklayınız.

**3.** Ahsen, esmayıhüsnayı tekrar etmek için hazırladığı kartların ön yüzüne Allah'ın (cc) bazı isimlerinin anlamlarını yazmış, arka yüzlerini boş bırakmıştır.

| Kart | Kartın ön yüzü |
|---|---|
| **A** | Varlığının hiçbir başlangıcı yoktur; hiçbir şey yaratılmamışken de vardır. |
| **B** | Yerde ve gökte yaşayan bütün canlıların ihtiyaç duyduğu rızkı karşılar. |
| **C** | Hata işleyip pişman olan kullarına dönüş yolunu gösterir ve onların tövbesini kabul eder. |
| **D** | Yarattığı her varlığa kendine özgü bir biçim ve görünüş verir. |
| **E** | Varlığının sonu yoktur; hiçbir zaman ölmez ve yok olmaz. |

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**3.1.** Her kartta anlamı verilen ismi ve bu ismin Allah'ın (cc) isimlerinin sınıflandırılmasında hangi gruba girdiğini aşağıdaki tabloya yazınız.

| Kart | İsim | İsmin grubu |
|---|---|---|
| A | | |
| B | | |
| C | | |
| D | | |
| E | | |

**3.2.** Ahsen, kartlarının yanına ayrı bir not kâğıdı ekleyerek şu ayeti yazmıştır:

> *"Gözler O'nu idrak edemez, hâlbuki O gözleri idrak eder. O en ince şeyleri bilir ve her şeyden haberdardır." (Enam suresi 103. ayet)*

Ayette işaret edilen Allah'ın (cc) **iki** sıfatını yazınız. Ahsen'in kartlarına bakan Kuzey, "Allah'ın görmesi de bizim görmemiz gibidir; yalnızca daha uzağı görür." der. Kuzey'in bu düşüncesini Allah'ın (cc) sıfatlarının yaratılmışların özelliklerinden farkı bakımından değerlendiriniz.

**4.** Bir lisenin okul gazetesi, "Davranışlarımızda Esmayıhüsna" köşesi için öğrencilerin hafta içinde tanık olduğu dört durumu derlemiştir.

| Durum | Gazete notu |
|---|---|
| **A** | Sınıf başkanı, gezi için görev dağıtırken yakın arkadaşlarını kayırmadı; herkese eşit fırsat tanıdı ve kararını herkes için aynı ölçüye göre verdi. |
| **B** | Bir öğrenci, sınav haftasında dikkatini dağıtan ve boşa vakit geçirmesine yol açan uygulamaları telefonundan sildi. |
| **C** | Bir grup öğrenci, okulun yanındaki dere kenarında biriken çöpleri topladı ve çeşmenin etrafını temizledi. |
| **D** | Bir öğrenci, mahalleye yeni taşınan komşularına ikramda bulundu ve onlara şehri gezdirmek için verdiği sözü tuttu. |

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**4.1.** Her durumda Allah'ın (cc) hangi isminin kişinin davranışına yansıdığını aşağıdaki tabloya yazınız.

| Durum | Yansıyan isim |
|---|---|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

**4.2.** Aşağıdaki iki durumda kişinin Allah'a (cc) dua ederken O'nun hangi ismini anmasının bağlama uygun olacağını yazınız. Her durum için bu ismi içeren ve durumun ihtiyacını dile getiren **birer** dua cümlesi kurunuz.

- **Durum 1:** Kuzey'in babaannesi ameliyat olacaktır. Kuzey, babaannesinin sağlığına kavuşması için dua etmek ister.
- **Durum 2:** Ahsen, öfkeyle söylediği kırıcı bir söz yüzünden pişman olmuştur. Arkadaşından özür diledikten sonra bu hatasının bağışlanması için dua etmek ister.

**5.** Melike, öğretmeninin önerdiği basılı bir Kur’an-ı Kerim mealinden Haşr suresinin 22-24. ayetlerini okumuş, ardından ayetlerde geçen bazı isimler için bir bilgi kartı hazırlamıştır. Kartın sol yüzüne dört isim, sağ yüzüne beş anlam yazmıştır.

**Melike'nin kartındaki anlamlar:**

- **A)** Kâinatın bütün işlerini gözetip yöneten
- **B)** Güven veren, vaadine güvenilen
- **C)** Azamet ve yüceliğini gözler önüne seren, büyüklük ancak kendisine yaraşan
- **D)** Her türlü eksiklikten münezzeh olan
- **E)** İradesini her durumda yürüten, yaratılmışların hâlini iyileştiren

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**5.1.** Kartın sol yüzündeki her ismin anlamını gösteren harfi aşağıdaki tabloya yazınız (Anlamlardan biri

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

kullanılmayacaktır.).

| İsim | Anlamın harfi |
|---|---|
| Kuddüs | |
| Mümin | |
| Müheymin | |
| Cebbar | |

**5.2.** Melike, kartının altına şu notu düşmüştür: “Haşr suresinin 22-24. ayetlerinde Allah'ın (cc) her şeyi bilmesi, Rahman ve Rahîm isimlerinden önce anılıyor.”

Aynı hafta Melike'nin kuzeni, parkta yuvasından düşmüş bir yavru kuş bulur. Merhamet duygusuyla kuşa hemen ekmek ufalayıp gagasına su damlatmak ister. Kuşu götürdükleri veteriner hekim, yavru kuşların ekmekle beslenmesinin ve gagaya su damlatılmasının kuşa zarar verebileceğini söyleyerek doğru bakımın nasıl yapılacağını anlatır.

Müfessirlere göre ilim sıfatının Rahman ve Rahîm isimlerinden önce anılmasının hikmetini açıklayınız. Bu hikmeti, yavru kuşla ilgili yaşanan olayla ilişkilendiriniz.

**6.** Kuzey, öğretmeninin önerdiği kaynaklardan bir hafta boyunca tevhit ilkesi hakkında bilgi toplamış ve bir araştırma dosyası hazırlamıştır. Dosyasındaki notlardan bazıları şunlardır:

| Not | Kuzey'in araştırma dosyasından |
|---|---|
| **I** | “Allah’ı bırakıp sana yararı da zararı da olmayan varlıklara tapma; bunu yaparsan, kuşkusuz kendine yazık edenlerden olursun.” (Yunus suresi 106. ayet) |
| **II** | Kâinattaki her şeyi yaratan, canlılara hayat veren ve onları rızıklandıran yalnız Allah'tır (cc); bu işlerde O'nun hiçbir ortağı yoktur. |
| **III** | “Her şeyi bilen” ve “her şeye gücü yeten” nitelikleri mutlak anlamıyla yalnız Allah'a (cc) aittir; bir insanın bilgisi ve gücü ne kadar artarsa artsın bu niteliklerde O'na denk olamaz. |
| **IV** | Sınavına bütün gücüyle hazırlanan bir öğrenci, sonucun hayırlı olması için yalnız Allah'tan (cc) yardım diler. |

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**6.1.** Her notun tevhit ilkesinin hangi boyutuyla ilgili olduğunu aşağıdaki tabloya yazınız (Bir boyut birden fazla

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

notla ilgili olabilir.).

| Not | Tevhit ilkesinin boyutu |
|---|---|
| I | |
| II | |
| III | |
| IV | |

**6.2.** Kuzey'in dosyasına sonradan eklediği taslak paragraf şöyledir:

> *"Tevhit, Allah'ın (cc) zatında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve eşsiz olduğunu, O'nun ortağı bulunmadığını kabul etmektir. Tevhit inancını insanlara ilk kez son peygamber bildirmiştir. Ayrıca tevhit yalnızca kişinin kalbinde taşıdığı bir inançtır; toplum hayatında bir karşılığı yoktur."*

Kuzey, topladığı bilgileri doğrulamak için şu ayete başvurur:

> *"Senden önce gönderdiğimiz bütün peygamberlere, 'Şüphesiz, benden başka hiçbir ilah yoktur. Öyleyse bana ibadet edin.' diye vahyetmişizdir." (Enbiya suresi 25. ayet)*

Taslak paragraftaki **iki** yanlış bilgiyi belirleyiniz (Paragrafta doğru bilgi de vardır.). Birincisini verilen ayete, ikincisini tevhidin toplumsal hayattaki karşılığına dayanarak düzeltiniz.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

**Cevap anahtarı: çözdükten sonra okut.**
Her maddenin tam puan ölçütü, kısmi ve sıfır puan durumu, olası yanıt. Kendini puanla, aynı sayfadan 40 dakikalık sayaçla yeniden çöz.

© 2026 Dubba. Bu yazılının soruları, şekilleri, puanlama anahtarı ve çözümleri Dubba'nın özgün eseridir (5846 sayılı FSEK); tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde ve değiştirilmeden çoğaltıp öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara bedelsiz dağıtabilirsin; satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmette kullanılamaz, ticari amaçla kullanılamaz, başka sitede barındırılamaz, kaynak dubba.com.tr gösterilir. Telif Politikası 3. madde: dubba.com.tr/telif