DUBBA · OYSS HAZIRLIK
10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı · Senaryo 5
Süre: 40 dakika · Her sorunun puanı yanında yazılıdır.

Adı Soyadı: .....
Sınıf / No: .....
Puan: .....

Telefonda aç: süreli çöz, paylaş

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Ortak Yazılı (Senaryo 5)

1. Bir öğrenci, izlediği doğa belgeselinden aşağıdaki notları almıştır.

> ***Belgesel Notu: Yaprak Kesen Karıncalar (kurgusal)***
>
> *Yaprak kesen karıncalar yaprakları yemez. Kestikleri yaprak parçalarını yuvalarına taşır ve onları bir mantarı beslemek için kullanırlar; koloni bu mantarla beslenir. İşçilerin bir kısmı yaprak keser, bir kısmı taşır, bir kısmı mantar bahçesini temizler. Yuvada açılan kanallar, bahçenin havasını ve nemini mantarın yaşayabileceği düzeyde tutar. Hiçbir karınca bütün planı bilmez; yine de koloni milyonlarca bireyle yıllarca aynı düzende yaşar.*

1.1. Öğrencinin notlarında öne çıkan gözlemler, Allah'ın (cc) varlığının hangi deliliyle ilişkilidir? Bu delilin ilim geleneğimizdeki adını yazınız ve delilin dayandığı temel düşünceyi notlardan bir gözlemle ilişkilendirerek açıklayınız.

1.2. Aşağıdaki ayet, ders kitabınızda yer almaktadır.

> *"Geceyle gündüzün farklı olmasında, Allah'ın göklerde ve yerde yarattığı bunca varlıkta, O'na saygısızlıktan sakınanlar için büyük işaretler vardır." (Yunus suresi 6. ayet)*

Ayetteki hangi ifadenin öğrencinin belgesel notuyla örtüştüğünü yazınız ve bu ifadenin 1.1'de belirlediğiniz delille nasıl ilişkilendirilebileceğini açıklayınız.

2. Aşağıdaki konuşmayı okuyunuz.

> *Sabah ezanından sonra cami avlusunda oturan Hüma, arkadaşı Berk'e şunları anlatır: "Bu sabah dua ederken içimde tarif edemediğim bir huzur vardı. Sanki biri beni duyuyordu, yalnız olmadığımı hissettim. Bu his bana, Allah'ın var olduğunu her türlü kanıttan daha güçlü biçimde gösterdi."*

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

> *Berk şöyle cevap verir: "Senin anlattıklarını dinledim, anladım da. Ama ben aynı avluda, aynı saatte oturuyordum ve aynı şeyi hissetmedim. Senin yaşadığın şey beni nasıl ikna edebilir?"*

2.1. Hüma'nın sözleri, Allah'ın (cc) varlığının hangi deliline örnektir? Bu delilin neye dayandığını Hüma'nın sözlerinden bir ifadeyle ilişkilendirerek açıklayınız.

2.2. Berk'in sorusunu, ders kitabınızda bu delile ilişkin belirtilen bir özelliğe dayanarak cevaplayınız.

3. Sena, günlüğüne aşağıdaki dört notu yazmıştır.

Not	Sena'nın Günlüğü
I	Kimseye söyleyemediğim, sesimi bile çıkarmadan içimden geçirdiğim duam yine de işitildi; bundan hiç şüphem yok.
II	Öğretmenimiz Kur’an-ı Kerim'in, Allah'ın vahiy yoluyla Hz. Muhammed'e (sav) bildirdiği sözleri olduğunu anlattı.
III	Babaannem bir iş yapmaya niyet ettiğinde hep "Allah dilerse" der; O dilemedikçe hiçbir şeyin olmayacağına inanır.
IV	Gökadaları anlatan belgeseli izlerken düşündüm: Bu kadar büyük bir evreni yaratıp ayakta tutmak, ancak hiçbir sınırı olmayan bir güçle mümkündür.

Buna göre her notta öne çıkan Allah'ın (cc) sıfatını yazınız. Her sıfatın anlamını nottaki ifadeyle ilişkilendirerek açıklayınız.

Not	Sıfat	Sıfatın Anlamı ve Notla İlişkisi
I		
II		
III		
IV		

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

4. Bir sınıf panosuna, Allah'ın (cc) bazı isimlerini anlatan altı kart asılmış; kartlarda isimler yazılmamıştır.

Kart	Kartta Yazan
A	O'nun varlığının bir başlangıcı yoktur; herhangi bir şeyi yaratmasından bağımsız olarak hep vardır.
B	O ölümsüzdür; ölüm ve yok oluş O'nun için söz konusu değildir.
C	Her şeyin mutlak sahibi ve tek yöneticisidir; kâinatı yaratıp kendi hâline bırakmamıştır.
D	Hiçbir şey yokken var edendir.
E	Kulunun yaptığı küçük bir iyiliğe bile büyük karşılık verir.
F	Günah işleyen kuluna dönüş yolunu gösterir ve pişmanlığını kabul eder.

Buna göre her kartın anlattığı ismi yazınız. İsmin, Allah'ın (cc) isimlerinin sınıflandırmasında hangi gruba (zatıyla ilgili, kâinatla ilgili, insanla ilgili) girdiğini belirtiniz.

Kart	İsim	Grup
A		
B		
C		
D		
E		
F		

5. Hat sanatına ilgi duyan Gökçe, gezdiği bir sergide Haşr suresinin 22-24. ayetlerinde geçen isimlerin yazıldığı levhalar görmüş ve not almıştır:

> *"Üç levha dikkatimi çekti: Kuddüs, Müheymin ve Cebbar. Rehber, Haşr suresinin bu ayetlerinin Allah'ı tanımanın iki boyutuna işaret ettiğini söyledi. Bu isimleri yalnızca bilmek mi yeterli, yoksa hayatımda bir karşılığı da olmalı mı, diye düşündüm."*

5.1. Gökçe'nin notunda geçen üç ismin anlamını ders kitabınızdaki bilgilere göre yazınız.

İsim	Anlam
Kuddüs	
Müheymin	
Cebbar	

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

5.2. Haşr suresinin 22-24. ayetlerine göre Allah'ı (cc) tanımanın **ikinci** boyutunu açıklayınız. Ardından Kuddüs ya da Müheymin isimlerinden birini seçerek bu boyuta uygun, günlük hayattan **bir** davranış örneği yazınız ve örneğinizi seçtiğiniz ismin anlamıyla ilişkilendiriniz.

6. Bir mahalle derneğinin "Tevhit ve Hayat" söyleşisinde katılımcılar aşağıdaki durumları paylaşmıştır.

Durum	Paylaşılan Durum
I	Zor bir ameliyat öncesinde hasta yakını Ayaz, "Doktorlara güveniyorum ama asıl yardımı yalnızca Allah'tan isterim; dua ve ibadetimi yalnızca O'na yaparım." der.
II	Ekin, Allah'tan başka ilah olmadığına, O'nun eşi ve ortağı bulunmadığına inandığını söyler.
III	Nazlı, "Hiçbir insanın her şeyi bildiğini ya da her şeye gücü yettiğini söyleyemeyiz; her şeyi bilmek ve her şeye güç yetirmek yalnızca Allah'a özgüdür." der.

6.1. Her durumun tevhit ilkesinin hangi boyutunu yansıttığını yazınız ve gerekçesini durumdaki bir ifadeyle gösteriniz.

Durum	Tevhit İlkesinin Boyutu	Gerekçe
I		
II		
III		

6.2. Kur'an-ı Kerim'de tevhidin zıddı olarak geçen kavramı yazınız ve bu kavramın anlamını ders kitabınızdaki bilgilere göre açıklayınız.

Cevap anahtarı: çözdükten sonra okut.
Her maddenin tam puan ölçütü, kısmi ve sıfır puan durumu, olası yanıt. Kendini puanla, aynı sayfadan 40 dakikalık sayaçla yeniden çöz.

© 2026 Dubba. Bu yazılının soruları, şekilleri, puanlama anahtarı ve çözümleri Dubba'nın özgün eseridir (5846 sayılı FSEK); tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde ve değiştirilmeden çoğaltıp öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara bedelsiz dağıtabilirsin; satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmette kullanılamaz, ticari amaçla kullanılamaz, başka sitede barındırılamaz, kaynak dubba.com.tr gösterilir. Telif Politikası 3. madde: dubba.com.tr/telif