DUBBA · OYSS HAZIRLIK
10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavı · Senaryo 6
Süre: 40 dakika · Her sorunun puanı yanında yazılıdır.

Adı Soyadı: .....
Sınıf / No: .....
Puan: .....

Telefonda aç: süreli çöz, paylaş

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Ortak Yazılı (Senaryo 6)

1. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.

> ***Lale:*** *Az önce sınıf grubuna bir mesaj attım. Bir tanıdığımdan duyduğuma göre yarınki okul gezisi iptal edilmiş. Herkes bilsin diye hemen paylaştım.*
>
> ***Mert:*** *Bunu okulun duyurusunda ya da öğretmenimizden duydun mu, yoksa yalnızca o tanıdığından mı?*
>
> ***Lale:*** *Sadece ondan duydum ama ona güveniyorum, o yüzden doğru olduğuna inanıyorum.*
>
> ***Mert:*** *Derste okuduğumuz ayeti hatırla: "Ey iman edenler! Bilmeden birilerine zarar verip de sonra yaptığınıza pişman olmamanız için, yoldan çıkmışın biri size bir haber getirdiğinde doğruluğunu araştırın." (Hucurat suresi 6. ayet)*

1.1. Lale'nin "Ona güveniyorum, o yüzden doğru olduğuna inanıyorum." sözünü, sadık haberin tanımına göre değerlendiriniz. Bir haberin sadık haber niteliği taşımasında esas olanın ne olduğunu belirtiniz.

1.2. Hucurat suresi 6. ayetten hareketle doğruluğu araştırılmadan yayılan bir haberin bireye ve topluma verebileceği **iki** zararı açıklayınız. Lale'nin bu durumda yapması gerekenleri ayete dayanarak yazınız.

2. Lise öğrencisi Ayaz, bir ders projesi için tuttuğu gözlem defterine şu notları yazmıştır.

> *"Martta bahçeye diktiğim fasulye tohumu iki hafta sonra filizlendi. Haziranda çiçek açtı, temmuzda meyve verdi; ağustosta kuruyan bitkiden topladığım tohumları gelecek bahar için sakladım. Her yıl aynı şey yeniden başlıyor."*
>
> *"Fizik dersinde öğretmenimiz, bir cismi nerede ve ne zaman bırakırsak bırakalım yere doğru düştüğünü, suyun deniz seviyesinde her seferinde aynı sıcaklıkta kaynadığını anlattı. Bilim insanları bu düzenli tekrarlara dayanarak yasalar ortaya koyuyor."*

Ayaz, notlarının altına ders kitabından şu iki ayeti eklemiştir:

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

> *"Peki onlar, Allah'ın yaratmayı nasıl başlattığını, sonra onu ardarda sürdürdüğünü görmezler mi? Kuşkusuz bu, Allah için kolaydır." (Ankebut suresi 19. ayet)*
>
> *"… Allah'ın yasalarında asla bir değişme bulamazsın; Allah'ın yasalarında asla bir sapma da bulamazsın." (Fatır suresi 43. ayet)*

2.1. Ayaz'ın iki notunu, Allah-âlem ilişkisinin hangi boyutunu yansıttıklarına göre ayetlerle eşleştiriniz. Her eşleştirme için nottan bir kanıt gösteriniz.

2.2. Kâinattaki değişmez yasaların insana sağladığı imkânı Ayaz'ın ikinci notuyla ilişkilendirerek açıklayınız. Bu durumun insana yüklediği **bir** sorumluluğu yazınız.

3. Bir öğrenci, sınıfta Allah'ın (cc) varlığının delilleri üzerine yapılan tartışmada üç arkadaşının söylediklerini not etmiştir.

> ***Cem:*** *"Gece gökyüzüne bakınca gezegenlerin her yıl aynı yörüngede dolanması, hiçbirinin diğerine çarpmaması bana bu düzeni kuran ve bir amaca yönelten bir yaratıcıyı düşündürüyor."*
>
> ***Efe:*** *"Sınavdan önceki gece çok kaygılıydım. Dua ettikten sonra içimi bir huzur kapladı; kendimi yalnız hissetmedim, Allah'a yakın olduğumu hissettim. O günden beri zorlandığımda bu duyguyu hatırlıyorum."*
>
> ***Selin:*** *"Bunların hiçbiri Allah'ı gözümüzle görmemizi sağlamıyor. Görmediğimiz bir şeyin varlığı hakkında delil getirmek boşuna."*

3.1. Cem ve Efe'nin düşüncelerinin hangi delile dayandığını yazınız. Her biri için düşüncedeki anahtar ifadeyi belirtiniz.

3.2. Selin'in itirazını değerlendiriniz. Delillerin gözle görmeye değil neye dayandığını açıklayınız ve bilginin yalnızca duyularla elde edilmediğini İslam'daki bilgi kaynaklarıyla gerekçelendiriniz.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

4. Bir öğrenci, hudus delilini akıl yürütme basamaklarıyla gösteren bir kart hazırlamış, ancak ikinci basamağı boş bırakmıştır.

Basamak	İfade
1	Âlemdeki her şey değişmektedir.
2	……
3	Sonradan meydana gelen her şeyin, kendisini var edecek bir yaratıcıya ihtiyacı vardır.
Sonuç	O hâlde âlemi var eden bir yaratıcı vardır.

4.1. Kartın boş bırakılan ikinci basamağını yazınız ve bu basamağın akıl yürütmedeki görevini açıklayınız.

4.2. Çevrenizde gözlemlediğiniz bir değişimi örnek olarak seçiniz. Bu örneği kullanarak kartın birinci basamağını kendi gözleminizle yeniden yazınız ve gözleminizin delilin sonucuna nasıl ulaştırdığını açıklayınız.

5. Aşağıdaki ifadeler bir öğrencinin Allah'ın (cc) sıfatlarına ilişkin defterinden alınmıştır.

İfade	Açıklama
I	Allah'ın (cc) varlıkları yaratması ve canlılara rızık vermesi
II	Allah'ın (cc) zatına özgü olan ve yaratılmışlarda bulunmayan nitelikleri
III	Ayetlerde geçen, Allah'ın (cc) "eli", "yüzü" ve "yakın olması" gibi anlamları ifade eden nitelemeler
IV	Allah'ın (cc) âlemle ilişkisine konu olan, insanın kâinatta sonuçlarını gördüğü nitelikleri

Defterin kenarına öğrenci şu notu düşmüştür: *"Allah her şeyi görür. O hâlde O'nun görmesi de bizim görmemiz gibidir."*

5.1. Tablodaki ifadeleri zatî, fiilî ve haberî sıfatlardan hangisine ait olduklarına göre sınıflandırınız.

İfade	Sıfat türü
I	
II	
III	
IV	

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

5.2. Öğrencinin notundaki yanlışlığı basar sıfatı örneğiyle açıklayınız. III. ifadedeki nitelemelerin nasıl anlaşılması gerektiğini de yazınız.

6. Bir öğrenci, ders kitabındaki iki ayetin mealini defterine yazmıştır.

> *"Göklerdeki ve yerdeki her şey, mülkün sahibi, mukaddes, mutlak güç sahibi, hüküm ve hikmet sahibi olan Allah'ı tespih eder." (Cuma suresi 1. ayet)*
>
> *"O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, güneşi ve ayı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilenin takdiridir (ölçüp biçmesidir)." (Enam suresi 96. ayet)*

6.1. Mealde geçen ifadelerden hareketle ayetlerde anılan Allah'ın (cc) **dört** ismini, mealdeki karşılıklarıyla birlikte yazınız.

Mealdeki ifade	Allah'ın (cc) ismi

6.2. Enam suresi 96. ayette geçen "hakkıyla bilen" ve "mutlak güç sahibi" ifadeleri Allah'ın (cc) hangi sıfatlarıyla ilişkilidir? Bir ismin bir sıfattan kaynaklanmasını, bu örneklerden birini kullanarak açıklayınız.

7. Lise öğrencisi Arya, Haşr suresinin 22-24. ayetlerinin anlamını öğrenmek için internette arama yapmış ve iki sayfa bulmuştur.

> ***Sayfa 1:*** *Meali kimin hazırladığı ve hangi kurumun yayımladığı belirtilmemiş bir blog. Ayetlerin anlamı yazarın kendi yorumlarıyla karışık verilmiş.*
>
> ***Sayfa 2:*** *Diyanet İşleri Başkanlığının yayımladığı mealin çevrim içi sürümü. 24. ayetin meali şöyle bitiyor: "… En güzel isimler O'nundur. Göklerde ve yerde olanların hepsi O'nu tespih eder…"*

Arya, Sayfa 1'deki bir yorumda bir hükümdarın "Kuddüs (her türlü eksiklikten uzak)" diye övüldüğünü de okumuştur.

© 2026 Dubba · Tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde bedelsiz dağıtılabilir; satılamaz, ticari amaçla kullanılamaz. dubba.com.tr/telif

7.1. Arya'nın ayetlerin mesajını doğru anlamak için hangi sayfayı tercih etmesi gerektiğini gerekçesiyle yazınız. Bir meal seçerken dikkat edilmesi gereken **iki** ölçütü belirtiniz.

7.2. "En güzel isimler O'nundur." ifadesine dayanarak bir hükümdarın "Kuddüs" diye övülmesini değerlendiriniz. Ayetteki "tespih" kavramının anlamını da açıklayınız.

Cevap anahtarı: çözdükten sonra okut.
Her maddenin tam puan ölçütü, kısmi ve sıfır puan durumu, olası yanıt. Kendini puanla, aynı sayfadan 40 dakikalık sayaçla yeniden çöz.

© 2026 Dubba. Bu yazılının soruları, şekilleri, puanlama anahtarı ve çözümleri Dubba'nın özgün eseridir (5846 sayılı FSEK); tüm hakları saklıdır. Bütün hâlde ve değiştirilmeden çoğaltıp öğrencilere, sınıflara, okullara ve kurslara bedelsiz dağıtabilirsin; satılamaz, ücretli bir ürün ya da hizmette kullanılamaz, ticari amaçla kullanılamaz, başka sitede barındırılamaz, kaynak dubba.com.tr gösterilir. Telif Politikası 3. madde: dubba.com.tr/telif